

# 復安新視界

## (第四期)

### 高雄市阿蓮區復安國民小學

Kaohsiung City Fu-an Elementary School

校址:822高雄市阿蓮區復安里167號  
網址:http://www.fap.ks.edu.tw  
電話:07-6332358 傳真:07-6332913  
發行日期:中華民國104年 1月15日  
發行人:吳庭育 總編輯:尹台英



## 我很喜歡看到你耶

校長 吳庭育

運動會圓滿結束了，我心懷感恩，因為很多人的努力與支持，一切才如此順利。我一直忘不了當天有個可愛的小女孩跟我說：「校長，我很喜歡看到你耶！」她當然會很喜歡看到我，當天運動會，她每次看到我的時候，都是在頒獎時。她每見我一次，表示她在競賽中又獲得了一面獎牌，那天她好像獲得了四面獎牌。

每一面獎牌，代表的是她努力的成果，是一份成就感。內心的滿足，已讓她充滿了喜悅；而這種喜悅，讓她對於她正在做的事，更充滿了動力。這種良性的循環，才是學習熱情能持續下去的關鍵。

我也算是威權教育下的產物，但在成長的過程中，我非常的清楚，我很抗拒那樣的方式。不論是在學習或生活上，我從不想按父母安排的路走，我總是在尋找我喜歡的東西，讓我喜歡的人、事、物來燃起我的熱情，然後心甘情願的付出。

因為「喜歡」所產生的力量是無與倫比的，最近看了本書，翻轉教育2.0。孩子會為做出喜歡的設計廢寢忘食；願意為了找一個零件逛數十間店，只為了完成喜歡的機器人；有孩子喜歡木工，砂紙磨木頭的繁瑣，他即使抱怨也不願意放棄；最近以「紙板神手」走紅的東海大學鍾同學，因為「喜歡」，長出源源不斷的創作力，讓國際巨星也驚豔。

親愛的家長及用心的學校老師們，我們沒人疼愛我們的孩子。讓我們一起來當那個孩子喜歡看到的人吧！

他喜歡你，表示你對他有影響力，善用你的影響力去善誘他，讓他成長並學會為自己負責。這不僅幫助了現在的他，當他在您的以身作則及潛移默化下，也會成了別人喜歡的人，並學會如何善用自己影響力去善誘他人，讓這世界更完美。這種影響將世代相傳，這社會，明天會更好就絕對不會是口號。

但要讓孩子喜歡你，絕不是一味的討好他，更無須刻意或用權威規定他；而是要讓他對你服氣，對你傾心。

孩子很單純的，你運動很棒，他會當你是英雄；你知識很淵博，懂很多他不懂的，他會視你為偶像；你願意聽他講心裡話，他會把你當知己；他遇上困難，你舉手之勞幫了他，他就把你當恩人；你對他謙恭和善，他便認為你是善人；你不欺騙他，能說到做到，在他心中，你就是聖人；即使你只是輕聲一句讚美他，對他來說，你都是貴人。甚至你嚴格糾正他一個錯誤的行為，讓他學會醒思，並懂得負責，他仍會跟你說聲謝謝。

就從今天起，從我們自己開始，好嗎？讓「喜歡」發揮它無與倫比的力量吧！

## 本校榮譽榜

- 103 年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫訪視成績【特優】
- 103 年度推動家庭教育評鑑【甲等】
- 102 學年度特教通報檢核成績【100分】
- 103 學年度直笛演奏榮獲全國音樂比賽【甲等】

### 復安國小 103 學年度家長委員會組織名冊

- 會長：楊佳誠
- 副會長：廖勝國、黃文科、黃炳霖、洪淑惠
- 常務委員：陳振興、陳嘉宏
- 委員：楊金春、王自勉、賴月娥、莊錦堂、黃沛宸、吳明得、王淑婷、陳香玟、葉開輝、鄭永尉、張河明、歐漢文、許清國、楊明泰、邱駿霖、劉東翰、劉國勝、方韻嘉、袁淑婷、蔡佩君、孫振漢、梁清吉

## 教務處

### 系列活動(一)特色課程~校本教學深入踏查咱的故鄉~小勇士挑戰六大路線

教務主任 余雅音

學校本位鄉土教學活動，自9月12日五年級打前鋒往月世界踏查，緊接著四、三、二、一年級的各場體驗，至1月6日六年級畢業生全程大崗山攻頂成功，充分展現「保持開放心靈、勇於冒險」。一路走來，畫下完美的句點，在此給每一位擁抱大自然有情世界的小勇士按讚囉！

【第一場】103年9月12日 五忠、五孝，小挑戰者27人

總領隊:余雅音主任 導師:吳順龍、謝旭昇老師 導覽:張美娟老師  
徒步行程:月世界入口~泥岩地質生態解說中心~地景公園~攔沙壩~弦月觀景台~月池觀景台~天梯~惡地體驗步道等。

【第二場】103年10月24日 四忠、四孝，小挑戰者35人

總領隊:余雅音主任 導師:吳嘉燕、葉慶昌老師 導覽:張美娟老師  
徒步行程:1.朝元寺入口~軍用洞穴(尋找鐘乳石結晶、灶馬)~一線天~攀索2.石頭廟~慈玄文物館~享用石頭廟素齋美食(大家都成了不折不扣的“食尚玩家”)

【第三場】103年11月7日 三忠、三孝，小挑戰者30人

總領隊:余雅音主任 導師:謝郁甄、徐正武老師 導覽:許進丁老師  
徒步行程:自然生態園區入口~石虎仔~花木步道~綠園~好涼亭~觀景平台~樂活廣場等。



你看!小滾水泥火山美得冒泡呢!



五年級~看我大顯身手 OH!YEA!



四年級來到傳說中的一線天



哇塞!真是不虛此行呀!



自然生態園區教學



綠園賞荷



一年級南安宮巡禮



二忠師生留影



二孝師生留影



乞龜導覽

【第四場】103年11月26日 二忠、二孝，小挑戰者27人  
總領隊:余雅音主任 導師:蔡妃妃、蘇文媚老師  
助理:劉金綉小姐  
龍湖庵導覽:修環師父  
徒步行程:復安國小~大崗山下停車場~龍湖庵~十方涼亭~復安國小。

【第五場】103年12月17日 一忠、一孝，小挑戰者32人  
總領隊:余雅音主任 導師:葉淑慧、李淑容老師  
南安宮、乞龜導覽:葉新有主委  
徒步行程:復安國小~南安宮~南極大帝聖誕千秋~焚香擲茭~乞龜~南安宮廣場享用乞龜



### 系列活動(二)英語日 & 母語日

【英語日】感恩節活動 103.11.24 小朋友們熱情的說出最感謝的人



【母語日】謎語猜~小朋友們咱作夥來猜看麥!你咁猜有?



### 系列活動(三)閱讀饗宴

【城市閱讀文化綠建築之旅】103.11.18 小朋友們一起看電影、逛圖書館



【穿越時空遊三國】103.12.16 周美青老師帶領小朋友們遨遊三國



## 創校第55週年校慶運動會

學務主任 蔡瑞龍

本校校慶活動一年辦園遊會，隔年辦運動會，今年於12月20日舉行慶祝創校55週年校慶運動會，許許多多的嘉賓、社區人士及家長踴躍參加，班級的表演在師生的創意及練習，更顯出班級特色。全校的大會舞在嘉燕老師及妃妃老師的指導下，以及6位可愛穿著水果裝的小朋友帶領，整個運動場洋溢著歡樂的氣息。接近中午的拔河比賽，是上午賽程的高潮，在六忠與六孝拚鬥了50多秒，六忠終於險勝；四忠和四孝更是精彩絕倫，在1：1平手後，第3回合時，兩班互相拉鋸了1分17秒，四孝最後勝利，這兩場比賽可說是今年運動會的經典。

# 學務處



校外路跑比賽



開幕典禮校長致詞



大隊接力比賽

社區阿公、阿嬤舞蹈表演



大會舞表演



六年級拔河比賽



五忠班級進場表演~祥獅獻瑞

103學年度6年級校外教學活動，在家長的建議、學生的期望及校長的努力，今年終於在10月1、2、3日辦了3天2夜的生態、科學及人文之旅，遠到宜蘭、台北、淡水、新竹參觀，學生既開心又興奮，大家都滿載而歸。



全體師生在國立傳統藝術中心合照

台灣位處地震帶，經常發生地震，103年度國家防災日地震避難掩護演練，學校規劃9/11(四)及9/15(一)利用升旗時間進行預演，於9/19(五) 9：21全國實施地震避難掩護演練，學校也規劃複合型防災演練模擬「校外陌生人士闖入校園」，學生於老師指導演練中，學習避震防災的知能。



模擬「校外陌生人士闖入校園」情形。

學校為落實環境教育，爭取資源辦理各項活動，讓學生參與操作、體驗與學習，更是運用社會資源深化學生愛環境、做環保的觀念，讓地球資源永續經營。



河運清潔隊到校辦理資源回收掩埋物活動



參觀科工館八八風災展



茄萣生態文化協會一生態及尋鳥展



海生館-海洋生態展



帶學生到科工館做環境教育

本校獲教育部推動教育優先區計畫的經費補助，辦理親職教育講座，103年9月27日(六)上午邀請國立暨南國際大學教育政策與行政學系翁福元教授，翁教授運用一早上的時間，與家長們分享「二十一世紀的親子關係：親子溝通的盲點、障礙與策略」，獲家長的熱烈迴響。



校長介紹翁教授

高雄市交響樂團-古典點點名銅管五重奏蒞校演出，演奏2場(09：30-10：10及10：30-11：10)，分幼兒園、1-3年級和4-6年級，全校師生欣賞優美的音樂會，讓樂聲飄揚在整個校園，精神飽飽，大崗山下的孩子真是福氣啦！



校長致歡迎詞。

高雄市岡山區竹園國小「快樂竹園影戲團」於103年9月11日(四)下午2：20~3：20蒞校演出，演出劇碼：西遊記-火焰山。「快樂竹園影戲團」在李美燕老師、張文菁老師指導下，榮獲102學年度全國創意偶戲比賽特優，最佳操偶獎及最佳表演技巧獎。今年暑假中(8/25)「快樂竹園影戲團」獲邀至花蓮縣康樂國小及基督教黎明教養院演出，精彩的演出，觀賞的師生讚不絕口。



竹園國小精心設計夜光偶精彩的演出



# 辦理多元課後社團活動

本校辦理多元課後社團活動，豐富學生的學習內涵，啟發學生的多元智慧，讓學生適性發展，運動類有空手道社團、太極拳社團，才藝類有繪畫社團、烏克蘭麗麗社團，民俗技藝類有扯鈴社團，樂器類有長笛社團、直笛隊。直笛隊、太極拳及扯鈴社團，參加各項比賽，都有優異的成績表現，也會受邀參加表演活動。扯鈴隊參加2014高雄「城市盃」扯鈴運動大賽成績，四年忠班徐佑愷榮獲少年B男組競速類腳繞金龍第一名，六年孝班林俊傑榮獲少年A男組競速類腳繞金龍第二名，五年孝班陳勇勳榮獲少年A男組競速類腳繞金龍第四名，六年孝班陳立綸榮獲少年A男組競速類大鵬展翅第二名，五年孝班陳添益榮獲少年A男組競速類大鵬展翅第三名，五年忠班張唯禕榮獲少年A女組競速類一線雙鈴第四名。太極拳社團參加103年高雄市第十屆市長盃太極拳太極拳八卦掌錦標賽，六忠黃于庭同學榮獲太極拳十三式第二名，六忠黃姿寧同學榮獲第三名。



扯鈴隊受邀到社區表演



直笛隊到淨覺老人養護中心表演



蔡老師指導小朋友畫畫



參加太極拳比賽



空手道社團練習情形



英語暑假育樂營(華光功德會贊助)

	低年級 「交通安全」著色比賽	中年級 「拒菸反毒我尚緊」反毒海報創作	高年級 「珍愛我們的島」環境保護海報創作
特優	二年忠班 黃宥菁	四年忠班 王馨慧	五年忠班 李宜蓁、劉乃瑾、劉佳怡、葉曼好
優選	一年忠班 陳宥霖	四年忠班 高裕評	五年忠班 徐佑愷、朱晨賢、郭瀚陞、張耀麟
	一年忠班 塗亞勤		
佳作	二年忠班 曹紹庭	三年忠班 鄭美麗	五年忠班 鄭承恩、蘇勤昌、王承勝、施慶明
	一年忠班 劉信耀	四年忠班 尹振維	五年忠班 鄭恩恩、黃鈺如
			五年忠班 莊子心、王秀敏、劉詩毓
人氣獎	二年忠班 黃宥菁	四年忠班 高裕評	六年忠班 莊明倫、呂秉聰、黃益明

## 103 學年度第一學期配合教育部「生命教育月」學生美術比賽得獎作品



「交通安全」著色比賽



「拒菸反毒我尚緊」海報創作



「珍愛我們的島」海報創作

## 輔導室

### 既特別又難忘的兒保營

輔導主任 尹台英

103年11月15日星期六，天特別藍，陽光特別艷麗，小朋友的笑聲特別爽朗，這天的營隊也特別吸引人！

復安國小輔導室和北高雄家扶中心合辦的第78梯次兒童保護生活營，由高雄第一科技大學的大哥哥、大姐姐帶領小朋友，進行一系列精心設計的活動，有小隊相見歡、歡唱天地、開營典禮、兒童保護劇場、知識分站教育、有獎徵答、環保小尖兵、大地闖關、頒獎等。所有小隊都卯足全力，展現最棒的學習精神與精彩成果。

來參加的82位小朋友，每位都成了兒保小超人。不但學會自我保護的方法，認識相關求助的管道，也透過寓教於樂的方式，將兒保觀念生活化。活動high到最高點，小朋友個個具備兒保基本功，也得到好多好多獎品，真是賺最多的大贏家！



青蛙小隊相見歡



高雄市家防中心陳桂英主任致贈感謝旗給校長



拍下最燦爛的大合照



尹台英主任頒獎給表現優秀的護頭人小隊

## 校園常見鳥類

葉慶昌老師

在布農族的神話故事裡，常常提到許多的動物、植物，藉由人與動物之間的互動，產生很多有趣的故事，我們不但可以從中學到原住民的禁忌，也可從動物的行為知道何謂好的行為，其中有一則和鳥類有關的故事，就讓我們來了解一下。

很久很久以前，有一條大蟒蛇來到濁水溪的出海口睡覺，溪水被堵住無法流出，因此造成大洪水，人和動物只好不斷的往高處逃，最後到達台灣最高的玉山主峰才倖免於難。一個多月過去了，水還是沒退，但有人看見北方有煙冒起，猜測那裡有火種，於是長老們開會討論要派誰去取回火種，這時青蛙自告奮勇，也終於找到火種，但要怎樣帶回火種呢？青蛙只好將火種放在背上，就在快抵達玉山北峰時，由於青蛙體力不支而昏過去，火種也因此熄滅了，由於青蛙將火種放在背上，因此青蛙背部燙出許多水泡，變成了現在蟾蜍的樣子，這就是蟾蜍的由來。

決定改由空中去取火種，這時一旁活蹦亂跳的小鳥，發現每個人都望著牠，急忙把頭塞到石灰洞穴裡，再把頭拔出來說：「你們看我頭髮都白了，年老體衰，還是派年輕的去吧！」這就是白頭翁的由來。後來又請大捲尾去取火種，但火種太重，大捲尾飛得不夠高，長長的尾巴被浪打到，而弄丟火種。當大家束手無策時，這時公認最美麗的凱畢斯鳥自願去取火種，牠身上羽毛的顏色像彩虹般亮麗。牠用腳爪將火種掏出來，卻燙傷了腳爪，只好改用嘴啣著火種，半途卻吹起大風，火種變成大火，但凱畢斯仍成功的帶回火種，不過七彩的羽毛被燒黑了，嘴巴與腳爪也都被燙成紅色，這就是紅嘴黑鶉的由來，該鳥也被布農族人稱為聖鳥。

布農族人為了報答癩蛤蟆和紅嘴黑鶉的恩情，下令禁止殺害這兩種動物，並流傳如果打死癩蛤蟆會遭雷擊，射殺紅嘴黑鶉會發生火災，到現在這種禁忌及傳說都還流傳著。



擲鵲(嘎嘎鳥)



綠繡眼(青笛仔)



白頭翁(白頭翁)



大捲尾(烏科)



## 一、飛瓦傳奇與超峰寺造型板：

進入復安校門，右前方牆面映入眼簾的是「紙偶、佛像及山形」裝置藝術的造型板(如圖一)，下方即是「飛瓦傳奇與超峰寺故事看板」，營造校園是個說故事的天地，把在地環境的人文歷史融入於生活園地中，教育是在生活中學習與行動。



圖一：「飛瓦傳奇與超峰寺的故事」

## 二、坡道與太陽圖騰地磚：

營造弱勢與特殊教育者良好的教育環境，是躋身現代化國家的指標，也是展現人文教育的精神內涵，暑假期間本校左前庭，增設坡道一座及鋪設地磚面，為闡揚「有愛無礙」的理念，特將地板磚面，鋪設有紅色太陽的圖形(如圖二)，彰顯教育愛的光芒與熱情，迎接每個不一樣的莘莘學子。



圖二：「坡道與太陽圖騰地磚」

## 三、蒲葵下的矮花與石頭(如圖三)：

校門左方有六棵約二層樓高的蒲葵樹，很多人都把它誤認為椰子樹，因它的葉脈葉子跟椰子樹葉很相似，原本枯葉叢集的蒲葵，僱請園藝工作者修整後，顯得高拔挺立；又在地面鋪設紅磚，樹根處預留泥土；並將拳頭大的鵝卵石彩繪顏色，將每個漆上色彩的石頭，環繞擺放在每棵蒲葵樹根泥土面；樹與樹之間，擺放矮花盆栽，整個畫面好有禪境，「高低中展現柔和」、「軟硬中有色彩」、「疏離中有依偎」，整體的距離更顯寬闊通暢與和諧。



圖三：「蒲葵下的矮花與石頭」

## 四、樹蘭、桂花護涼亭(如圖四)：

校園前庭有座六角型涼亭，南北二端鋪有灰白石板，好讓人通行到達。近日學校同仁，在通往涼亭的步道二側，移栽種植桂花與樹蘭，現因樹齡尚淺，樹形尚矮無法圍籬成道，但以亭為中心，桂花及樹蘭以X形旋轉種植，假以時日「桂香撲鼻，蘭心蕙質」映景成形，種樹乘涼，「十年樹木，百年樹人」傳為美談。



圖四：「樹蘭、桂花護涼亭」

## 五、本土、國際穿越樓梯牆角(如圖五、圖六)：

東棟樓層北端一樓通往二樓的牆面佈滿英語生活化教學及國際性的奇觀，內涵新穎奇特，易引人注目；南端一樓通往二樓的牆面佈滿大崗山地區的生態物種，題材豐富且有在地性的特色，此皆為潛在性課程，彰顯處處可學習，在轉角遇見知識；而南北二端樓梯，為通往二樓生活所必需，好比個體，每人需有左、右手；教育需兼顧在地化與全球化，本土與國際並重，像似循著樓梯一階一階，循序漸進，更上層樓，方可臻達美境。



圖五：南端樓梯「本土、國際穿越樓梯牆角」



圖六：北端樓梯「本土、國際穿越樓梯牆角」

## 六、操場動態性的魅力印記(如圖七)：

仰望大崗山，欣賞它的蒼鬱青翠與寧靜，卻也包容山腳下的琅琅書聲與戲謔，律動的生命，把競爭與合作的團體及個人緊緊揪結在一起，冀望於一條繩的拉拔，楚河漢界不動如山，此時展現力拔山兮大力士的身影~專注與全力，撼動人心，剎那成永恆，有山為證。



圖七：「操場動態性的魅力印記」

## 七、彩繪走廊牆面，徜徉童話世界：

已有五十年的東棟一樓牆壁，不敵歲月的酷曬雨淋，外表漸露斑駁老舊，前年(102年)經過高師大美術系所的教授與學生蒞校指導本校六年級學生繪畫，並參與彩繪，把學校的景觀及教學特色，以大紅大綠為主要色系，冷暖色調相激盪，彩繪圖形，勾勒神韻；把飛舞蝴蝶與扯鈴童玩、吹笛...等等栩栩如生之裝置藝術(如圖八)，讓整棟教室牆壁亮麗的宛如脫胎換骨，洋溢著朝氣蓬勃，充滿活潑快樂的童話世界，境教讓人潛移默化，教育家說過：「環境改變，人便會跟著改變」。



圖八：「彩繪走廊牆面，徜徉童話世界」

## 八、移植菩提樹，圓滿綠操場：

面積夠大的圓形綠操場，在紅色跑道襯托下，這紅配綠，讓本校操場變得真美麗，這優美的環境資產，理應讓更多人一覽無遺。為了讓校園的動態活動能更安全和諧，也讓每個人享有視覺之美，前年(102年)11月我們把一棵位在川堂與通往跑道之間的菩提樹，移植到司令台的右側栽種，如今移栽的菩提樹生意盎然，而原本如雜物哽在喉嚨的地方，現在視野遼闊，對太極拳活動的陰陽延展，舞姿徜徉及學生的聚集，更顯的有章法有秩序，而佇立校門，從川堂觀照操場，映入眼簾的校園美景全覽無遺。(如圖九)



(圖九)

# 復安小作家

## 校園中，我最有感覺的角落

命題者：輔導主任 尹台英

我最有感覺的校園角落是穿堂，因為穿堂展示很多大家畫的圖和同學寫的書法，每個禮拜都會換新作品。下雨的時候，川堂就像雨傘一樣把我抱住，像家一樣溫暖，為我遮風擋雨，我最喜歡這裡。  
四忠 高煜評

校園中，我最有感覺的角落是「電腦教室」。在沒上電腦課前，我很難相信一個小小黑色鐵盒子，可以這樣好玩。它不但可以寫文章、畫卡片、聽音樂，也可以上網查資料，還有許多好玩的電腦遊戲。我最喜歡這個角落了！  
四孝 吳燕翎

我最有感覺的校園角落是校長室前面的階梯，因為爸爸提早帶我來學校時，我可以和同學坐著聊天、玩耍，還可以看到學校的每一間教室。等到鐘響，我們才慢慢的走向教室。熱熱的天氣坐在舒服的階梯上，覺得冰冰涼涼的，很舒服。  
四忠 周牧毅

校園中，我最有感覺的角落是「音樂教室」。三年級時，規定要吹直笛，可是不大會吹，每次吹奏總是手忙腳亂，又怕吹錯音符被發現，只敢小小聲的吹。但現在我變厲害了，可以輕鬆優雅地吹奏美妙音符，我總是期待音樂課的到來。  
四孝 王馨慧

校園中最有fu的角落，不是教室，不是操場，更不是辦公室，而是秘密花園的涼亭。那裡圍繞著花和樹，春天時，羊蹄甲開出淡淡粉紅的花，就像下起櫻花雨，讓我身處於花海中。這種情形只在童話中讀過，現在卻出現在我眼前，實在太不可思議了！  
五忠 劉乃瑄

在遊樂場的溜滑梯旁，周圍種了綠樹草皮的涼亭，是我最有感覺的角落。當我心情低落或遇到挫折時，總會坐在涼亭的椅子上發呆，看著操場上同學嬉戲、玩耍，沈悶似乎隨著風被帶走一些些。在這裡，我也和同學分享自己最喜歡的新事物。  
五孝 張謹麟

校園中，我最有感覺的角落是花園。每個季節去，都有不同的景色。這兒有許多花兒和昆蟲，可以跟同學聊聊天，開開心心的嬉戲，可以讓我放鬆心情、紓解壓力、陪伴我度過許多美好時光。希望花園永遠繽紛美麗，吸引更多的同學一起來玩。  
五忠 葉晏好

我最有感覺的校園角落，是迷宮花園的涼亭。那裡可以邊休息邊看花，還可以跟同學玩躲貓貓，還可以放鬆心情迎接下一堂課的到來。也希望學校的所有人，不要去破壞它。  
五孝 朱晟賢

每當有煩惱或是生氣時，我都會和朋友坐在那裡聊天，享受微風的吹拂，欣賞校園的美麗風光，有時認真的看著校園時，才猛然發現，其實校園是個很漂亮的地方。樓梯~是最溫暖且最有感覺的角落。  
六忠 陳昱靜

我最有感覺的校園角落，就是那偶爾會被遺忘的遊樂場。每當我有心事時，一定會選個遊樂設施坐到最高處，把所有心事一口氣吐到天空去。仰望著藍天白雲，那燦爛的陽光也似乎都明白我的心聲。  
六孝 蔡幸好

我心情不好時，就會跟好朋友一起在樓梯口聊天，這是最有感覺的角落。涼涼的風吹過臉上，就好像有人在對我們說：「不要難過，聊聊天讓心情好起來。」感覺好像煩惱全都不見了一樣。  
六忠 周秉蓁

在校園中，有很多漂亮及有趣的地方，而我最有感覺的校園角落是個讓人踩到就想打球的籃球場。那裡有著燦爛的陽光，留下每個人的汗水，上課時汗水滴不停，但卻不想擦掉汗水，因為感覺流出了每一滴歡笑。  
六孝 朱心儀