

復安新視界

第十四期

疫情影響下的學校生活

校長 林怡青

孩子們史上最長的暑假，終於結束了！

開學第一天，在師生一聲聲的早安中，重啟了因受COVID-19疫情影響而封閉的校園。坦白說，我內心的悸動無法言語，因為這代表了我們離恢復往日的正常生活，又向前邁進了一大步。開學典禮我問學生：「放了這麼長的暑假，有沒有想同學？有沒有想老師？有沒有想校長？有沒有想學校？」孩子們都很興奮的表示：「有，在家超無聊的…」聽到這樣的回答，我就放心了，學生並沒有因為長時間放假在家，變得懶散不想到校學習。

時至今日，孩子們已經習慣上學戴口罩這件事了。可喜的是，隨著疫情趨緩，政府對校園的防疫政策也有了不同程度鬆綁，例如：保持好社交距離，音樂課可以脫下口罩唱歌、吹直笛；中午用餐也可以不用隔板了，減少了不少清潔、收拾的時間；在遵守當地的防疫規定下，畢業旅行可以去了；我撰稿的這一天(10/19)開始，孩子們戶外活動、拍畢業照可以不戴口罩了。我相信隨著國人積極防疫的努力下，很快就可以回到疫情前的校園生活。

疫情趨緩是件好事，但是在教學部分還是要防範未然，做最好的準備。我們已經利用9月的線上班親會跟家長說明，如果未來疫情再度嚴峻，孩子們不能來學校，只能留在家裡學習，那麼家長如何協助孩子使用Google Classroom和老師互動。

以下是登入步驟，大家可以再了解一下：



本校新增富含在地特色的遊戲設施

王東波 主任

一、蜜蜂造型遊具：幼兒園專用

教育部非山非市專款補助，110年1月29日完工啟用，大崗山是阿蓮區的寶藏，每年七、八月政府都會在大崗山下辦理全國蜂蜜文化節，將大崗山量產的龍眼蜂蜜品牌，行銷全國，本校位在大崗山下，寓教於樂，以蜜蜂嗡嗡勤勞分工又合作精神，賦予學生在遊戲中，啟迪孕育讀書美德，在潛移默化中，有如釀造金黃蜂蜜與花粉的蜜蜂，營造金色童年，光明無量，展翅飛翔。



二、叢林攀爬遊戲設施：1~6年級專用

專案申請，教育部補助款，110年10月8日完工啟用，透過善用大崗山叢林生態特色，學校每年帶領各年級，進行大崗山生態戶外教育體驗，及五、六年級的三角點攻頂與夜觀教學。本遊戲設施賦予兒童攀、爬、抓、躲藏、溜滑等手、眼協調與軀體舒展活動功能，在周遭佈滿樟樹、欖仁樹、阿勃勒、小葉欖仁及鳳凰花樹等簇擁中，進行叢林遊戲，踩著細礫石行走，瞬間凹陷觸感，有著柔軟的療癒，是野外叢林之縮影，金黃色系下，有著蜜蜂與龍眼之圖案，賦予勤勞、與人分工合作，才有彙聚成串甜蜜果實之潛在課程效益，期許學童，鍛鍊身強體健且快樂學習。



高雄市阿蓮區復安國民小學

Kaohsiung City Fu-an Elementary School

校址：822高雄市阿蓮區復安里167號

網址：<https://www.fap.kh.edu.tw>

電話：07-6332358 傳真：07-6332913

發行日期：中華民國110年12月01日

發行人：林怡青 總編輯：謝郁甄



A



復安國小Google Classroom登入步驟

方式一：桌機或筆電連結



方式二：手機或平板連結

手機或平板進行登入時，請先下載安裝【Google Classroom】APP，再以Google Chrome流覽器從復安國小網站首頁連結(同方式一)，或直接掃描QR code連結。如無法順利登入，則需先移除原有安裝之【Google Classroom】APP，再重新下載安裝【Google Classroom】APP，再依步驟進行

復安國小110學年度家長委員會名冊

	職稱	委員姓名
1	會長	陳駿杰先生
2	副會長	吳尚儒先生
3	副會長	陳志東先生
4	副會長	陳正凱先生
5	副會長	劉東翰先生
6	委員	方韻嘉小姐
7	委員	王信和先生
8	委員	陳志賢先生
9	委員	李順隆先生
10	委員	呂明哲先生
11	委員	胡斯評先生
12	委員	蘇順寶先生
13	委員	蔡志成先生
14	委員	李鴻裕先生
15	委員	蔡昆憲先生
16	委員	謝玉貞小姐
17	委員	陳裕郎先生

活動花絮

教務主任 張忠軍

高雄市立圖書館行動書車於110.03.17蒞本校，小朋友踴躍的挑選自己喜歡看的書，此外配合行動書車活動，前鎮圖書館麻里姆里劇團也為小朋友說演故事～鱷魚的店。內容精彩逗趣，小朋友個個融入情境中，大家聚精會神的看著劇團的演出，演出間充滿歡笑，小朋友與演員互動熱絡，自己也成為戲中的一位主角了。

高雄市立
圖書館行動書車



110.10.20母語日，小朋友們
熱情演出，大家都鼓掌叫好！

復安本土歌唱表演



一年忠班



四年忠班



三年忠班



五年忠班



二年忠班

六年忠班

幼兒園一太陽班



復安國小閱讀教育推廣



一、本校為鼓勵小朋友多多閱讀，在看完喜閱網指定的圖書後，可到「喜閱網網站」進行闖關活動，另外學校也發給小朋友每人一本「語文存摺」，希望小朋友多多參與班級性或全校性的語文相關活動，都可累計點數及兌換圖書禮券。

1. 喜閱網點數統計時間配合「喜閱網網站」作業，從本學年開始改為每學年第一學期開學統計上年度9月1日至新年度的8月31日，每增加1000點可兌換圖書禮券20元(2000點兌換20元…以此類推)。

2. 語文存摺每20點換5元禮券，至少應為80點，每學期累積點數最多者並可成為班級書香小狀元。

二、109學年度教育局補助本校圖書採購經費共50000元。

三、109學年度喜閱網閱讀闖關活動，全校通過比例達93.48%，教育局特別補助25000元購置110年度「喜閱網」圖書。

四、110/11/12(五)上午市立圖書館行動書車蒞校，請小朋友當日帶市立圖書館借書證，當天並有借書送麵包活動。配合行動書車活動，李秀英團長也帶領三民故事媽媽劇團為小朋友說演故事。



109學年度第二學期各班書香小狀元



109學年喜閱網闖關得獎小朋友

110.03.18

佛光山雲水書車



佛光山雲水書車蒞校



大家坐在閱讀區認真的看書



小朋友仔細挑選想看的書籍



小朋友仔細挑選想看的書籍

110.04.01
英語闖關活動



由妙婷老師設計的英語闖關活動，各站關卡等著小朋友來挑戰



在蜘蛛網底下到底藏著什麼玄機呢



依循關卡提示，腦力激盪，尋找解鎖密碼



經過努力的挑戰終於闖關成功

國語和本土語
朗讀觀摩



109學年度第二學期國語朗讀觀摩



全校小朋友專心凝聽



優秀學生頒獎



109學年度第二學期本土語朗讀觀摩

幼兒園校刊

幼兒園在110年4月14日星期三舉辦了高雄市淨園農場自然生態的戶外教育活動，希望藉此機會帶孩子一窺書本和學校以外的奇妙世界。

首先迎接我們的是大型金鋼鸚鵡，孩子想靠近又有點害怕，想不到鸚鵡竟然開口跟我們打招呼，大家都覺得很驚喜。一路上還有很多動物像紅鶴、河馬、大白鯊、小山羊、小豬、小兔子等映入眼簾，使小朋友有實際的感受。

下午孩子們和家長們一起搭乘了遊園小火車，享受團體旅遊的樂趣。

接著孩子到了大型溜滑梯玩樂、奔跑、放電，老師和細心的家長一起看顧孩子遊戲時的安全，讓意外傷害機率降到最低，畢竟戶外教育第一要件就是安全。

最後大家一起到飛機欣賞區看飛機起降，因為疫情的關係，機場沒有往常熱鬧，但是仍有少數客機和貨機起降。

這次的戶外教育就在大家的驚呼聲中進入尾聲，孩子們見到了很多以前沒見過的事物，學到了很多新知識，感情也增進不少，大家都說很喜歡戶外教育活動，希望下次還可以再舉辦。



復安小作家



寫給植物的一封信

楊桃小姐你好：

四忠 陳瓊雲

我是四年忠班的小雲，也是你的朋友。每年夏天，能吃到楊桃，對我來說，是一件最幸福的事了。因為，楊桃是我最喜歡吃的水果。

楊桃小姐的外衣色彩繽紛，有的是翠綠色，有的是淡黃色，味道嚙起來酸酸甜甜的。有人把楊桃做成果乾，也有人拿來做飲料，炎熱的夏天，能喝上一口楊桃小姐製成的楊桃汁，真是一大享受！

每次看見媽媽有買楊桃，我總會興奮地喊著說：「我要吃！」當我垂涎三尺的等待媽媽切開楊桃後，發現它的果肉顏色黃黃白白的，形狀還像星星，讓我覺得十分稀奇。我請媽媽教我怎麼切楊桃，像變魔術般將它變成一顆顆的星星。這是新奇的體驗，想跟楊桃小姐分享我的喜悅。祝

產量大增

小雲敬上/九月十七日

香蕉樹你好：

四忠 蔡侑庭

我是你們的忠實顧客，一年四季，我最喜歡的水果就是香蕉了。香蕉樹，因為你努力適應氣候的變化，一年四季盛產，讓自己結實纍纍，所以，我無時無刻都能吃到你甜美的果實。

有一次，我去旗山老街，除了看到許多香蕉，也看到香蕉做的蛋糕、蛋捲，還有冰棒，真是令我食指大動，多樣化的香蕉產品，實在讓我大開眼界，沒想到香蕉可以有那麼多的變化。

香蕉，不但營養又美味，更是我們在地的農產品，我們應該多多支持我們在地的水果。祝

產量大增

顧客阿庭敬上/九月十七日



下雨天



六忠 李瑀薇

看著窗外的風景，天空突然暗了起來，空中的小水滴，滴答滴答的打在樹葉上，再加上青蛙的歌聲，雷公的鼓聲，大自然的演唱會開始了。

剛開始，我覺得這跟噪音一樣吵鬧，但聽著聽著，不知不覺中突然被它的旋律所吸引，越聽越入迷，聽到我都忘了正在上課。突然，有個人把我帶回現實世界，也就是我的老師，因為上課不專心，所以被叫起來罰站。但我並不會覺得不開心，因為剛剛沉浸在那個讓人覺得輕鬆自在的世界裡，聽到忘我，被罰也是應該的。

下課鐘聲一響，我馬上衝出教室，演唱會似乎也已經進入了尾聲。呼吸著雨後的空氣，是那麼的清新涼爽；走向濕潤的草地，葉脈上掛著一顆顆晶瑩剔透的水珠，小巧可愛；牆角下，可愛的小鍋牛，也在草叢間漫步；枝頭樹葉上的灰塵也被雨水沖洗掉，綠葉散發著光芒，雨後的世界是那麼的煥然一新。

剛下完雨的時候，空氣清新，令人神清氣爽，心情也變愉快，難怪我會那麼喜歡下雨天。



第一次上學



六忠 陳禹翔

如果要說起我第一次上學，必須要追溯到六年前。

還記得當時是媽媽拖著我到幼兒園試上，但我根本不想上學。當媽媽把我交給幼兒園老師，轉身要離開時，我馬上死抓著媽媽的手不放，而老師們順手拉著我的腳，那時，我整個人騰空浮了起來。在一番掙扎之後，老師終於把我抓進了教室。於是，我就開始了沒有媽媽陪我玩的無聊之旅。

模糊的記憶中，我好像每隔幾分鐘就會問：「老師，我能不能回家？」幾次之後，老師幾乎已經回答到厭煩了，但還是耐著性子回答：「三點五十分才放學。」印象中，在幼兒園試上的這段時間，課程活動老師有帶我們去溜滑梯、玩玩具，也看了有趣的繪本，睡午覺時還可以吹冷氣。但是剛來到這個新的環境，還是有些怕生，做甚麼事都不像在家裡可以輕鬆自在，總是有些許害怕及膽怯。

午餐時間到了，我露出了今天唯一的笑容，但是當我發現今天是我討厭的食物——番茄的時候，瞬間變成了哭臉，但我沒有耍賴，還是乖乖的把它吃完。

終於等到了放學的時間，我一直看著門口，期盼媽媽早點出現。媽媽終於來接我了，我一坐上車，馬上聒噪的跟媽媽講今天發生的新鮮事，有新同學和我一起玩、一起上課和活動，也歸心似箭的想跟爸爸和哥哥分享趣事。

在回家的路上，心情一直很興奮，其實，上學也滿有趣的。

三忠 邵蕙華

我最喜歡的一道菜是「媽媽自己包」的餛飩，每當媽媽煮這道菜，我都要吃上好幾個，才會心滿意足。

製作餛飩的材料有絞肉和餛飩皮。我最喜歡看媽媽包餛飩了，每次媽媽包餛飩時，我一定會站在旁邊看。媽媽會先把絞肉放在餛飩皮上，再捏一捏，餛飩就包好了。接著煮一鍋水，水滾後，把餛飩放下去，看著餛飩在滾燙的水裡滾來滾去，就好像在跳舞一樣，沒幾分鐘後，美味的餛飩湯就完成了。

這個餛飩湯，有了媽媽的愛心，讓它變得美味又好吃。

三忠 李妙恩

我最喜歡的一道菜是「青椒炒牛肉」，它的材料有青椒和牛肉。

我最喜歡看媽媽煮青椒炒牛肉，媽媽會先把牛肉用醬油、太白粉、沙茶醬醃過，接著青椒切條下油鍋炒，等青椒半熟時，再倒入醃好的牛肉拌炒，等全部的菜都熟了，裝盤就可以上桌了。

這道「青椒炒牛肉」，有媽媽為了讓我喜歡吃青椒的用心，還有滿滿的營養，真是太感謝媽媽了。

我最喜歡的一道菜

三忠 潘歆迦

我最喜歡的一道菜是「炒蛤蜊」，它的材料有蔥、蛤蜊、蒜頭和醬油膏。

我最喜歡看爸爸做這道菜，爸爸會先把蔥和蒜頭炒一炒，然後再把蛤蜊丟下去炒，等每個蛤蜊張開他的大嘴巴後，再把醬油膏淋下去，上桌的那一刻，香味撲鼻，我輕咬一口，嘴中不但充滿軟軟的感覺，還有蔥的香氣，實在是非常的好吃。

「炒蛤蜊」有了爸爸的愛心，讓這道菜變得既美味，又令人百吃不厭。



我的博物館文化之旅

五忠 歐佳宜

今天全校一到六年級都一起參加了悠遊博物館文化體驗戶外教學活動，我們的行程包含了參觀故宮南院和蒜頭糖廠。活動當天我在七點半以前到校，我們先在光電球場集合，並做了逃生演練，之後就準時出發開始我們的文化之旅。

故宮南院位於嘉義縣太保市，民國一百零四年開始試營運，館內有志工阿姨為我們導覽，我在看人氣國寶展時，志工阿姨為我們介紹了宋人卻作圖、汝窯青瓷溫碗、玉鳳柄洗、雕橄欖核舟、雕核桃小船、雕象牙四層透花提食盒、乾隆碧玉璽等，讓我印象最深的是雕橄欖核舟，在參觀皇帝的多寶格時，多寶格有許多精密的隔層，裡面裝的是一些皇帝喜愛的收藏品，例如：瓷器、古玩等等，參觀完後我們就要開始做胸章了。首先要畫出讓自己印象最深的古物，畫完之後，拿去壓縮就做好了，做完的人就可以去兒童創意中心，我在裡面看到好多玩具，我還在裡面玩了好多設施，可惜時間太少，不能玩久一點。

離開故宮南院，我們前往只有一路之隔的蒜頭糖廠。蒜頭糖廠位於嘉義縣六腳鄉，日治時期興建，現在已停止製糖，目前轉型為觀光休閒園區，我們在蒜頭糖廠吃午餐，吃完午餐後，我玩了一次扭蛋機，然後又去看了小火車頭，在五分車上拍照，也走到六家佃長壽橋拍照，拍完照後我們就走上吊橋，班上有三個人因為害怕所以不敢走，本來我們也要搭五分車，可惜時間不夠還是無法體驗五分車。

下午兩點半結束整個活動的行程，我們啟程返校，回程的車上大部分的人都睡著了，三點五十分準時到達學校，剛好是放學時間，就順便放學回家去了。今天一整天我都好開心，而且學到許多新知識，其中我最喜歡的活動是做胸章，另外這次的行程是免費的，感謝學校安排這一次的活動，希望下次還能有這麼好玩的活動。



一件令人開心的事

六忠 蔡文筑

每個人對於會令人開心的事都不太相同，有的人看到美麗的事物就會很開心，也有的會因為運氣好而開心……。現代人的慾望很高，開心的事卻越來越感受不到，什麼事會令你開心呢？

今年中秋節連假前夕，我在電視廣告上看到廠商推出新口味的披薩。我看到了這個廣告之後，就一直追著姑姑問：「可不可以買這種新口味的披薩？」「再說吧！」姑姑笑了笑說完就走開，沒有給我一個明確的回答。連假的第一天，我又跑去問姑姑：「能不能買披薩來吃？」姑姑說：「這家披薩店沒有外送服務，而且家裡現在沒人可以去店裡拿，所以就沒辦法買了。」我有點失望，心裡想：不知何年何月才能吃到這個披薩。

到了連假的第四天，我還是不死心，又跑去問姑姑：「可不可以買廣告裡新口味的披薩？」姑姑微笑地說：「你忘了今天要去看眼睛嗎？」我突然想起已經預約了今天要去檢查眼睛，檢查完就可以順道去買披薩了。在等待的這段時間，我只要一想到終於可以吃到廣告裡自己夢想的披薩，嘴角就會不經意地露出笑容，對於美食的渴望不言而喻。

看完眼睛後，爸爸就開車前往披薩店，當媽媽拿完披薩上車的那一瞬間，一股香氣撲鼻而來，車上馬上充滿了披薩的香味，我歡呼了起來，迫不急待地想要吃熱騰騰的披薩。披薩上面鋪滿了起士，點綴著幾隻蝦子、洋蔥和一些不知名的蔬菜，餅皮酥酥的，起士鹹鹹的，原本沒味道的餅皮加上鹹鹹的起士和披薩上的配料，看起來五彩繽紛，吃起來更是美味。

期待了好幾天的披薩，終於在連假的最後一天品嘗到了。對我來說，吃到美味的食物是一件令我開心的事。



第一次遊安平古堡

六忠 黃宥鈞

在我的成長過程中，經歷了許多的第一次，第一次學騎腳踏車、第一次拿到生日禮物、第一次上台領獎、第一次上台表演唱歌……，其中，讓我印象最深刻的是第一次遊安平古堡。

往安平古堡的途中，我懷著既期待又興奮的心情。在停車場下車後，抬頭一看，映入眼簾的是一座有紅色磚牆的古城堡，城堡上有一個白色塔身、紅瓦塔頂的新建瞭望台，那就是安平古堡，又名熱蘭遮城。我在櫃台拿起了一張導覽圖，上面敘述了安平古堡的由來。大約在三、四百多年前，荷蘭人占領台灣南部期間，在台南所蓋的一座城堡，做為統治中心，也是台灣地區歷史最悠久的城堡。

進入安平古堡後，我們來到了一間展覽廳，那裡擺放了一艘艘古船隻及安平古堡以前周遭地形的模型，也有按鈕可以讓遊客進行互動，認識安平古堡以前的風貌。這些仿古船隻及古地形模型製作得維妙維肖，令我嘖嘖稱奇。我們花了五十元，自助印了一塊紀念幣，還依序參觀了古堡上的一些古碑、古砲……。最後登上了瞭望台，俯瞰整個安平地區的美。

第一次遊安平古堡，讓我了解到荷蘭人對台南地區的影響，也了解安平古堡的歷史意義，這是一次印象深刻的旅遊啊！

學習與體驗

學輔主任 謝旭昇

故宮南院戶外教學

本校藉由國立故宮博物院南部院區提出的「百萬學子悠遊博物文化 體驗教育專案」於110.05.04帶領學生到南院校外教學。透過導覽與體驗，希望這一趟校外教學藝文之旅，能刺激學生們對美藝更多的想像。「國寶徽章」的DIY體驗課程，互動過程歡笑不斷。



110.05.15 教育優先區親職講座「FUN心玩 - 粉繪療情緒」
郭于瑄老師帶領大家透過共讀繪本協助孩子察覺情緒，家長能陪伴並體會孩子的感受，提升親子間的親密感！另外，家長和孩子們一起玩粉彩，手指塗抹畫出情緒感受，療癒彼此的內在。



王東波 主任

電力改善在復安

一、冷氣政策

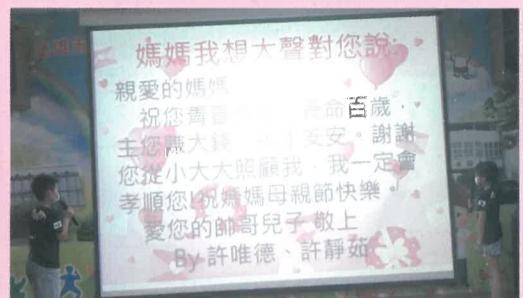
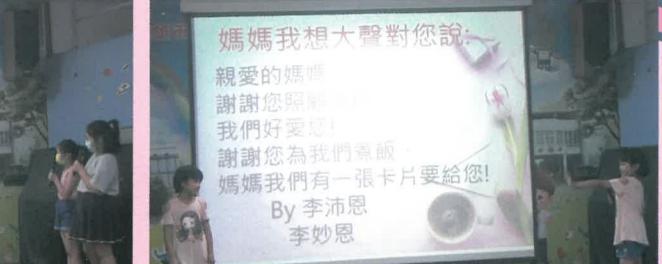
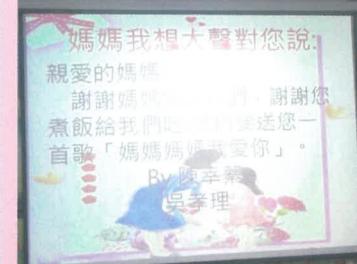
自從行政院109年頒布「班班有冷氣」之教育政策，111年暑假前全面完成安裝後，市政府在109年8月21日的暑假，由教育局組成電力盤檢小組，蒞校現場勘察。是日，本校除需事先填答完成上級所提供之「建築物及各樓層用電清查表格」外，尚需準備「學校平面圖」、「近期一次電費單」、「近幾年用電明細表」及「學校電表箱單線圖」等，在電機技師、電器承裝業代表、台電人員、檢驗維護業及教育局等人員偕同下，揭開本校電力改善的序幕。

二、專業盤檢

是年9月初，電力盤檢小組李榮能技師彙整出本校電力改善評估報告，估計預算需454萬元，建議改善內容如：a.因應全面安裝冷氣之電力改善，需增設低壓電力系統：包含低壓配電盤、大樓分電箱、教室分電箱、配管、配線、線路設置等；b.改善用電設備老舊、汰換或其他缺失，建議優先汰換舊有線路及改善110V插座下雨天後會漏電之問題；c.增設冷氣計費儲值系統；d.增設EMS系統工程的能源管理系統等。

110.05.05 母親節歌唱表演

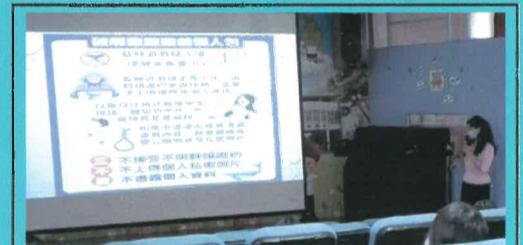
同學們真情獻唱，大聲唱出對媽媽的感謝！



110.05.07 交通安全大型車視線死角與內輪差實境體驗活動
學生實際坐上駕駛座，以大型車駕駛人的高度，從車內空間體察車外環境，了解大型車輛結構及視線可及的範圍，了解視野死角的致命危險，以加深務必要遠離大型車的觀念。



110.10.07 勇闖網路大海--性平兒少宣導
教導小朋友在網路上如何保護自己的人身安全



三、學校需求

本校根據盤檢報告的建議，及依據電力改善方向，與本校教室配置現況使用機能，在上級法規指引下，編列新設冷氣電力改善，編列8間普通教室、6間專科教室安裝新冷氣；及對既有老舊電力改善，汰換舊有線路4棟21間教室（北棟10間+南棟6間+視聽樓4間+東棟1間），及在新冷氣的14間教室，都安裝EMS的能源管理系統，合計244萬元經費需求；並於109年9月17日，親自送件並現場接受審核。翌月（10月），教育局核准本校可安裝冷氣機12間教室的電力改善（班級6間+專科教室6間）；而既有電力的老舊線路改善，僅核准民國83年建造，與其它棟樓相對較久遠的視聽樓1棟（4間教室）。最後經教育部今年4月核示，新設冷氣機教室增加1間，由原先教育局核定12間，增為13間，把資源班教室亦列入冷氣教室。

四、施工進度

（一）新電力改善：今年7月電力改善工程已順利發包，本校與它校7校，合屬教育局規劃的第17群組，自7月20日開工以來，每月第一個星期一，由群長學校「兆湘國小」召開工作協調會議，目前新設電力工程進度正常，本校各樓層線槽線盤皆已拉線安裝及就位，待新設冷氣線路鋪設完成，再做既有舊線路汰換工程（視聽樓上下4間教室）。而因應本校新裝冷氣後，電量使用增加，台電公司早在今年2月26日，便將校門外，電線桿上方，更新更高功率電量的電桶，整個電力改善工程，預計111年3月前完工。

（二）安裝26台冷氣機：新安裝的冷氣機，每間教室室內機與室外機各2台，每台冷氣功率為7.3KW變頻機種，本校透過教育局評選合格的六種品牌中，選出「東元電機股份有限公司」的機種，廠商已於十月初到校履勘各班教室冷氣機安裝位置，預計貨到後，即刻施工安裝。

（三）增設EMS能源管理系統：在此系統下，1.每間新設冷氣教室，皆需安裝一套EMS系統（在教室內）；2.全校總電表1組；3.新設冷氣總電表1組；4.一部即時資訊看板（電視螢幕），可即時呈現學校用電狀況等。中華電信公司已於日前（10/19）到校履勘，相關施工進度即將展開。

結論：

電力是能源，各行各業都需充足無匱乏之電力，才能蓬勃發展。近年，國家電力能源使用倍增，開源與節流下，政府對基層教育投資，除倍加重視，又再進一步政策落實，明年（111年）5月夏天，學童在空調的冷氣教室上課，將指日可待。憧憬未來，看到下一代的新希望，期許在教育環境充實中，培植的金色童年，學會感恩，健康成長並發揮己長，來日再造社會國家的繁榮。