

# 復安新視界

第十六期



## 高雄市阿蓮區復安國民小學

Kaohsiung City Fu-an Elementary School

校址：822高雄市阿蓮區復安里167號

網址：https://www.fap.kh.edu.tw

電話：07-6333829 傳真：07-6332913

發行日期：中華民國112年11月30日

發行人：楊宇菁 總編輯：謝郁甄

### 每一個人都可以成為黑馬

美國哈佛大學教育研究所裡，有一個跨醫學、心理、教育等領域的「個人科學實驗室」(Laboratory for the Science of Individuality)，主要研究員陶德·羅斯(Todd Rose)研究生涯致力打破「平均值」的迷思，推廣「個人化、獨特性」的重要。羅斯強調：「只要找到自己的動機和成就感，每一個人都可以成為黑馬。」

黑馬有哪些共同特質？

特質1：他們知道自己在意、看重什麼，這也是他們做任何事的動機

特質2：他們很懂得做選擇，因為他們不斷在做選擇

特質3：黑馬一定有一項做得非常好的專長

特質4：為達成最後的長期目標，設定不同的短期目標

中小學教育該如何提供個人化的教育來培養學生具備黑馬特質？

做法1：設計有彈性的課程

做法2：關注學習的歷程，而非是否達標

做法3：給孩子多一些對學習的掌控權，也就是提供多一些選擇



[https://www.parenting.com.tw/article/5078875?utm\\_source=Parenting.Line&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=cp-11-%E9%9B%BB%E5%95%86-5078875-231017](https://www.parenting.com.tw/article/5078875?utm_source=Parenting.Line&utm_medium=social&utm_campaign=cp-11-%E9%9B%BB%E5%95%86-5078875-231017)  
上文摘錄自親子天下網站

每個人要能充份發展自己的天賦才能，成為自己人生的黑馬，其中學習不是人生唯一的事，但現階段的孩子們若無法靜心學習，未來很多事都會困難重重，身為陪伴孩子成長的我們，更應該多放下手機、平板或電視...等3C產品，多花些時間、精力陪伴孩子們一起學習、閱讀、運動...等，成為孩子們生命中的伯樂。

復安國小團隊伙伴們，努力爭取未來素養學堂舉辦的教育松甄選，成為閱讀素養典範學校，三至六年級的學生可以無償使用PaGamO素養品學堂系統提供的閱讀素養線上課程，該系統提供遊戲化學習，提升不同程度學生學習動機，且透過跨領域文章之閱讀，對文本的摘要、分析、理解力也能逐步提升，更不會產生閱讀偏食的窘況。復安團隊為了積極推動PaGamO閱讀任務的完成，也固定頒發小點心、小飲料來吸引學生認真且定時的完成任務，學校同仁們也會利用該系統提供之教師後台管理權責，針對班上學生比較不足之閱讀策略、技巧部分予以加強，更定期追蹤學生作答情況，其成效雖無法短期立現，但我們相信滴水穿石之力，漸漸的您也會感受到孩子們的成長與蛻變。

復安國小校長 楊宇菁敬上



校長代表受獎與教育部長潘文忠及素養品學堂推動者黃國珍老師及台大電機系葉丙成教授合影



第三屆未來素養學堂教育松甄選活動獲獎學校



閱讀素養典範學校牌匾，找找看它在學校裡的什麼地方



第一至三屆閱讀素養典範學校們大合照

**閱讀素養典範學校33所 支持3,163位學生**

新北市林口區廣興國民小學  
新北市瑞芳區廣興國民小學  
桃園市大園區大園國民小學  
桃園市新屋區新屋國民小學  
桃園市立永安國民小學  
桃園市新屋區新屋國民小學  
苗栗縣苑裡鎮苑裡國民小學  
彰化縣埔鹽鄉文德國民小學  
彰化縣埔鹽鄉大德國民小學  
南投縣仁愛鄉法治國民小學  
南投縣信義鄉東埔國民小學  
南投縣信義鄉華南國民小學  
南投縣魚池鄉新成國民小學  
雲林縣北港鎮東港國民小學  
嘉義縣竹崎鄉南興國民小學  
臺南市七股區樹林國民小學  
臺南市後壁國民小學

**計畫足跡**

第一至第三屆閱讀典範學校已遍佈全台，共33所學校3000多名學生受惠



### 復安生力軍

專任輔導教師 廖子萱

大家好，我是這學期新來的諮商心理師，我叫廖子萱，可以叫我子萱老師，很開心能夠加入復安國小這個大家庭！在與每個孩子互動的過程中，我總是深深地被小孩的單純、真實所吸引，期待自己能夠透過談話、遊戲與陪伴，協助孩子認識自己、處理困難，朝正向發展。

關於我：

- 學歷：國立高雄師範大學 諮商心理與復健諮商研究所
- 經歷：左營國小 專任輔導教師

輔導理念：

- 支持陪伴：孩子的成長過程中，難免會遇到挫折、需要協助的時候，在徬徨時，我會給予孩子溫和、堅定的陪伴，讓他們感受到被接納、支持，慢慢茁壯自己的力量，迎接更多挑戰。
- 教育輔導：透過班級輔導，以繪本、活動體驗的方式，讓孩子對於自我、情緒等議題能夠有更多的了解，再教導基本的因應策略，協助孩子未來遇到困難時，能夠知道如何處理。
- 團體互動：除了個別的陪伴，在平日的校園生活中、或者小團體活動時，我會努力營造一個安全的環境，讓孩子可以在與人相處中，看見自己人際互動中的盲點，再練習新的技巧改變，落實友善互動的校園。
- 同盟合作：在陪伴孩子時，靠我一個人的力量是不夠的，還需要與老師、家長一同合作，必要時再納入社政、醫療單位的資源，以孩子為中心，努力與系統中的重要他人建立合作關係，一同陪伴孩子。



廖子萱

在深入與孩子互動後，我得以靠近孩子的內心，儘管深刻的感受過他們的失落與混亂，但卻也看見兒童自發的成長與力量，更加深了我對兒童的喜愛。諮商輔導的工作不是奇蹟，是堅持的累積，期待我能盡一己之力，協助復安的孩子們。

### 復安國小112學年度家長委員會名冊

職稱	委員姓名
1 會長	吳尚儒先生
2 副會長	陳志賢先生
3 副會長	胡斯評先生
4 副會長	陳志東先生
5 副會長	陳正凱先生
6 委員	陳駿杰先生
7 委員	王信和先生
8 委員	李順隆先生
9 委員	呂明哲先生
10 委員	李鴻裕先生
11 委員	王煒盛先生
12 委員	黃瀟芳先生
13 委員	劉位初先生
14 委員	蔡孟志先生
15 委員	歐昂達先生
16 委員	陳世明先生
17 委員	詹家欽先生
18 委員	陳建誠先生





# 好好吃剉冰店

# 幼兒園園地

「您好！歡迎光臨好好吃剉冰店，請問要吃剉冰嗎？」

112年6月29日復安國小附設幼兒園太陽班前面熱鬧滾滾，大排長龍，到底是什麼事呢？原來是太陽班好好吃剉冰店開張啦！

幼兒園111學年度第二學期的教學主題是「食在讚餐廳」，讓孩子們致力研究各種與餐廳有關的各種知識，包括用餐禮儀、餐廳種類、認識食材、製作餐點、如何點餐、以及如何當一個好的服務員。到了期末大家決定要開一家名字叫做「好好吃」的剉冰店。從招牌設計到如何依照客人的點餐表製作一碗特製剉冰，都由小朋友自己親自操作，大家都期待好好吃剉冰店開張的日子趕快到來！

到了6月29日早上，哥哥姊姊們很早就用了三張發票換了餐點表來到太陽班前排隊。起初，幼兒園的小朋友沒見過這麼大的陣仗，大家都驚呆了！終於在老師的鼓勵和引導下，開始接受了第一碗剉冰的訂單，接著依照客人的點餐製作剉冰，之後到領冰的櫃檯廣播請客人來拿剉冰。因為客人太多，「店員」忙不過來，小朋友不能休息太久就要趕快過來櫃台服務下一位客人，每個人竟然都忙到滿頭大汗卻也沒人喊累，等到活動結束時，幼兒園小朋友才能享受一碗自己的剉冰。

親愛的客人們，請問我們的剉冰好吃嗎？謝謝你們給幼兒園小朋友一次學習的機會，我們已經將收到的發票全數捐給岡山北高雄家扶中心，讓小愛化成大愛幫助更多需要幫助的小朋友，下次幼兒園辦好吃好玩又有愛心的活動大家一定要再來參加哦！



## 教務處活動花絮

教務主任/張忠軍

### 112年數位閱讀學習課程 -AR遊戲體驗課程

高雄市立圖書館阿蓮分館於本校辦理~以「AR遊戲體驗課程」讓學童透過科技互動的學習，體驗數位閱讀的樂趣。學童透過數位閱讀AR遊戲體驗課程，體驗不同以往的閱讀形式，透過AR互動方式，學童身臨其境，讓閱讀更生動有趣。



將自己喜歡的角色上彩妝



專注自己的角色，努力完成故事中的任務。



同伴們加油！很快就會建好房屋了。



四年級A場勝利玩家表揚



四年級B場勝利玩家表揚



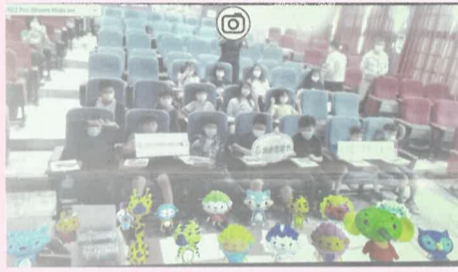
四年級與自己的夥伴大合照



三年級同心協力完成艱鉅任務



三年級勝利玩家表揚



三年級與自己的夥伴大合照

### 一年級玉庫社區巡禮



拜訪呂奇家具，老闆全家親自接待，並為小朋友準備了許多可口點心。



溜滑梯床組是小朋友的最愛



拜訪玉庫社區，和藹可親的莊理事長親自接待小朋友並擔任導覽員。



感謝教會劉牧師與牧師娘為小朋友準備了找尋彩蛋活動，大家也得到許多禮物。



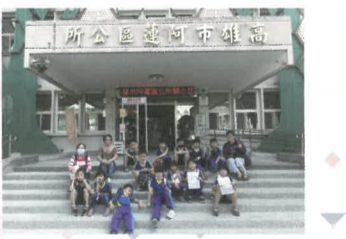
大家比個讚，來個大合照。



老公堀圳休閒步道景色優美，讓人心曠神怡。



區公所秘書親自為大家解說所內業務，同學也了解生活中很多事情原來與區公所息息相關。



走過必留下痕跡，一起與秘書拍個照。



阿蓮消防隊長親自為大家解說防災的重要性。



同學與小小消防員合影



戶政機關的體驗，讓大家都著深刻的回憶。



到阿蓮戶政參觀有趣又好玩，大家與張秘書合影留念。

路竹戶政室聯合體驗一日戶籍員  
路竹戶政室為推廣戶政業務，特舉辦「一日戶籍員」體驗活動。活動內容包括：戶籍查詢、戶籍申請、戶籍更正等。透過實際參與，讓小朋友了解戶政業務的重要性，並增進對戶政工作的認識。活動獲得家長及小朋友的一致好評，大家紛紛上報了耶！

大家上報了耶

### 二年級阿蓮公務機關參訪



### 正修科技大學AR體驗

111學年度高雄市政府教育局辦理偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫

高年級參加正修科技大學辦理之~科技發展與運用：AR之生活運用與實際體驗擴增實境（Augmented Reality，簡稱AR），指透過攝影機影像的位置及角度精算並加上圖像分析技術，讓螢幕上的虛擬世界能夠與現實世界場景進行結合與互動的技術。



在構圖上著色



大家相互觀摩圖案角色，並努力創作。



利用平板觀看成果



AR太神奇了



跟著寵物狗來個合照





# 我最喜愛的季節

六忠 李育慈

我的心裡深深藏著一個喜歡的季節，給我帶來放鬆的感覺，每當來到這個季節，就是我最感受最幸福、溫暖的時候。

每個季節都有各自的愛好者。就拿夏季來說，雖然可以看見百花盛開，可以聽見蟲叫蛙鳴，處處充滿生機，使得夏天格外熱鬧，但就算是這樣也沒辦法讓我喜歡夏季。因為夏季非常潮濕悶熱，大家都又熱又不舒服，每個人的生活都離不開冷氣，用電量大增，能源快速消耗，地球暖化也因此更嚴重了，這樣在北極活動的北極熊也快沒了家，我就覺得牠們真的很可憐。

再來說說我最喜歡的季節-冬天。冷得讓人顫抖，冷到出門都還要加上一件羽絨外套的冬天，這時候我喜歡和媽媽去買一碗熱騰騰的紅豆粉圓湯來喝。當媽媽騎著摩托車，載著我去買紅豆粉圓湯的路上，冷颼颼的寒風迎面吹來，我坐在後座，雙手抱著媽媽，卻一點兒也不冷，讓我覺得既幸福又溫暖。

在寒冷的冬天，雖然會讓人想一直躲在暖和的被窩，但是我更喜歡在這種天氣泡在溫泉裡，可以洗掉一切煩惱和憂鬱，更能讓我的身體放鬆。

冬天，是我最喜歡的季節。



# 中秋賞月記趣

四忠 陳岩巒

中秋節就要到來，阿公提議我們來烤肉。我喜歡紅色的香腸，喜歡全熟的牛排，喜歡粉色的蝦，更喜歡鮮甜的牡蠣，還有最刺激的放煙火。阿公點燃第一炮，繽紛的火光往四周散開，壓軸的是我最愛的蝴蝶炮，飛沖上去，漂亮極了！

烤肉是辛苦的活動，火辣辣的烤爐燒烤著美食。一隻隻蝦子被裝進小鍋子裡。雖然烤爐很燙，還是可以聞到他們的鮮甜美味。牡蠣被火爐燙著、烤著，打開珠寶殼，變成鮮甜的大蚵仔。

一顆生牡蠣對烤爐說：「烤爐老爹，你怎麼讓我受這麼大的磨難呢？」「不經磨練，你哪能成為鮮美的蚵仔呢？」烤爐一針見血說著。生牡蠣不服氣地扭動，想要擺脫烤爐，牠一用力，跳進了盤子裡。鮮甜的大蚵仔端上了餐桌，裡面藏著一顆生牡蠣。爸爸用筷子把它挑了出來，再次扔在烤爐上。生牡蠣這才後悔，不該不聽烤爐老爹的話！看來真是不經磨練，難以成才呀！

當月亮剛剛升起時，烤肉的地方開始湧現人潮。人們想用烤肉來增加回憶和快樂，雖然很熱，但是給我帶來大大的啟發。

中秋烤肉真好玩！

四忠 陳琦君

哇！期待已久的中秋佳節已到來，是月圓人團圓的美好時光，我們終於可以跟臺北的親朋好友相聚了。

天色漸漸昏暗，大人們急急忙忙的準備了各式各樣的食材，及爸爸最喜歡的海產，大家看了都垂涎三尺。我迫不及待的趕快叫哥哥去生火，火一生好，我就去拿我喜歡吃的雞肉串來烤。在烤肉當中，味道芳香四溢，鄰居們都跑來共襄盛舉，氣氛熱鬧非凡！

突然間，我看到桌上的甘蔗，就問起了大人們：「甘蔗也可以烤嗎？」大人們就異口同聲的說：「這是南部的習俗，吃甘蔗可以顧脊椎骨。」哇！原來還有這種習俗喔！大家吃飽後就坐在院子裡談天說地，邊吃月餅邊賞月。叔叔把柚子皮剝掉，戴在我頭上，大家笑得合不攏嘴。今晚的月亮顯得分外皎潔，月光照亮了大地的每一處，真是美輪美奐。

這次的中秋節，讓我感受到家人相聚在一起的溫暖氣氛，這種感覺是金錢買不到的。相聚的時光總是過得很快，期待明年中秋節可以再有不同的感受。

# 第一次外宿旅行

六忠 潘歌麗

以前爸爸帶我們去玩，或是我參加校外教學活動，都是當天來回，從來沒有在外面住宿，直到去年的暑假，終於有了新的體驗。

去年暑假，姑姑邀我們全家去杉林溪玩，這次的旅行讓我有第一次的體驗。出發當天，因為要開很久的車，所以中途要到休息站。我們在東山服務區休息，第一次到休息站才知道，原來休息站長這樣。

抵達南投的妖怪渡假村時，也是第一次來到這裡。在妖怪村吃了午餐，飯後到處逛逛，我以為會有妖怪出現，結果並沒有，讓我有些小失望。

接著來到今晚要住宿的杉林溪大飯店。飯店四周都被樹林和雲霧環繞，好像仙境一樣。第一次來到這個地方，我覺得很興奮，每件事情都很新奇。進到房間看到寬廣的大通鋪，我就和弟弟、爸爸玩起了滾滾滾的遊戲。稍微休息後，來到飯店餐廳用餐，晚餐是採用自助式餐點，這又是全新的體驗，可以挑自己愛吃的食物，不知不覺就吃太飽了。飯後的觀賞螢火蟲活動，讓我很期待，第一次看到滿山滿谷的螢火蟲，真的是很棒的經驗。

隔天的遊園行程，我第一次走很遠的步道、第一次看到美麗壯觀的瀑布、第一次吃原住民的餐點……好多第一次的體驗，一時之間也說不完。

這次旅行第一次感受到山林的美麗，大自然的神奇和玄妙，我希望五年級的暑假能夠再去過夜旅行，感受更多第一次的奇妙經驗。

# 一個人在家的時候

六忠 賴晴旭

我是一個比較膽小、敏感的人，很怕黑，也很怕孤單，總喜歡想一些有的沒的。爸爸知道這些，所以很少會把我一個人留在家裡，但是昨天因為有事情，我就一個人在家待了一個下午。

那天，我們剛吃完午餐，準備要午休了。後來爸爸接到一通電話，有一個朋友遇到了一些麻煩的事要爸爸過去幫忙，因為是爸爸很重要的朋友，也不太好拒絕，於是爸爸就自己去幫忙，而我獨自留在家裡。

一開始，我一個人也是很無聊的狀態，因為平時認識的朋友這時也都有事情或是不在家，我就沒再出門，一直留在家裡。之後我搬來了一些的零食，坐在沙發上看電視，邊吃零食邊看電視。後來零食吃完了，開始覺得有些無聊，所以回房間拿手機打了幾局遊戲。到了傍晚，有點想睡覺，確定門窗都關好了，我就回房間睡覺了。這時四周安靜極了，天也越來越黑，我又開始想東想西，心裡漸漸地害怕了起來，但因為很累，就這樣抱著害怕睡著了。等到醒來以後，發現爸爸回來了，還帶了好吃的晚餐，讓我馬上就忘記了下午發生的事情。

這次我一個人在家，我很快樂，因為我終於敢一個人在家了，雖然有點害怕，但還是覺得很好玩。



# 暑假生活記實 三忠

7月3日星期一 作者:洪聖勳

今天我做了襪子娃娃。

首先在襪子裡塞滿棉花，接著用針線縫起來，最後畫上眼睛和裝飾，把它變成一隻我喜歡的貓。這是在安親班做的，我很喜歡。希望下次可以做小狗娃娃。

7月3日星期一 作者:王宥芯

暑假開始了，我有很多作業要寫，還要看課外書、完成喜閱網關關。我打算每天都寫一些暑假作業，趕快寫完，媽媽就可以帶我出去玩了，我真是既開心又期待！

7月13日星期日 作者:陳語星

今天是個美好的日子，可是我竟然生病了！原本要去公園玩，可是我卻一直咳嗽、發燒還拉肚子，我只好躺在床上休息，我好難過。

7月23日星期日 作者:蔡佩綺

我們去宜蘭玩了三天兩夜。住的是川湯春天溫泉飯店，晚餐逛完夜市吃飽飯後，就回飯店洗澡和泡溫泉，我跟妹妹泡了很久，飯店的溫泉很舒服。

第二天我問了爺爺奶奶有沒有泡溫泉，他們也說：「有」，真是太棒了。

7月24日星期一 作者:陳亮璇

今天爸爸開車帶著媽媽、妹妹和我到台東的鹿野高台看熱氣球。到達目的地後，我們走了10分鐘，終於到了看熱氣球的地方，路旁還有一排排攤販，爸爸買了彩色地瓜球、薯條和雞腿酥，帶著這些點心來到草皮野餐。

這是我們隔了四年的時間，再次看到熱氣球，這次共有13顆熱氣球，裡面有八顆造型球和5顆一般的熱氣球，我最喜歡的是日本的蜜柑狗狗，但美中不足的是我的娃娃不見了。好在隔天媽媽就幫我又買了一隻一模一樣的，真是太感謝媽媽了。

8月5日星期六 作者:黃宥程

今天我們很早就起床了，計畫要去大雪山爬山。

一路上都下著大雨，我們很擔心不能爬山，還好到了大雪山，吃完午餐，雨就停了。我們很幸運在爬山的時候，近距離看到帝雉，還有高大的神木。我覺得大雪山的生態真是棒。

8月27日星期日 作者:陳奕文

一晃眼暑假就要結束了，哥哥趁著暑假的最後一個星期日，要帶我到嘉義玩一玩。知道這個消息，我迫不及待衝上車。

第一站我們去了布偶店，裡面全是布偶，令我又驚又喜。第二站是棒棒鯨奇樂園，我體驗了攀岩，下來時我的手已經沒了知覺。第三站我們去了水泥工廠，在裡面我做了水泥盆栽DIY。

時間過得很快，轉眼間天就暗了，我好捨不得，希望哥哥能經常帶我出門。

五忠 潘歌麗

二十年後的我大約30歲了，我的夢想是修一級方程式的賽車，所以我就開了幾間修車廠。

修理汽車的工作例行保養多，有時要保養，有時要鍍金修復，有時還要機電維修，有時也要加班修理車輛。這份工作看似簡單，但做起來卻非常複雜，所以我必須培養一批員工，並選出一名員工為店長，然後我再開一家修車廠，再培養另一批員工……像這樣不斷的在各地設立修車廠並培養人才，才能慢慢的朝著夢想前進。

既然我選擇當修車老闆，就有教好員工修車的責任，當他們學會各種修車的技巧後，才能快速的應對各種難題，這樣我才可以再開下一間修車廠。累積足夠的經驗與資金，才能邁向賽車的最高殿堂-一級方程式賽車。

修車這個工作雖然讓我忙得不可開交，但是只要看到顧客的笑容和每天的收入，我就會有一股繼續向前邁進的力量，再怎麼勞累再怎麼辛苦，都會被顧客和收入所帶來的快樂給沖散，這就是我最得意的成就。

五忠 鄭詠心

二十年後的我已經三十歲了，我從大學考到教師執照，已經成為一名國小老師。每天早上帶著開心的心情去學校，到了學校之後先批改學生的作業，在上課時我習慣先教學再問學生問題，下課時間我會陪著他們聊天或者待在教室休息，每天放學之前我會幫學生派作業，讓他們回家複習，下班後我會為明天的教學做好備課。

在當老師的過程，可能會遇到學生吵架或打架，讓我很頭疼，但是身為一名老師，我還是會處理每個學生的狀況，只要看到學生又和好的時候，我會很開心，覺得一切的辛苦都值得了，這也是當老師最有成就感的時候。

我會當老師是因為我喜歡跟小朋友玩，我希望未來我的學生都可以有工作，在社會上發光發熱，也希望自己可以成為一位好的老師，教育更多的學生。

二十年後的我





# 復安園「紫色禿馬勃菌菇」

圖/文：  
學輔主任葉慶昌

一連多天的梅雨，一整個星期都在下雨，一早老師就報告發現這大菇又出現，這不禁聯想起兩年前(110年6月4日)也是出現這畫面，還排成一個神祕圓圈，難道是外星人的傑作嗎?當時的測量記錄，最大可長到直徑20公分，宛若排球大小，真是壯觀!但兩天後(110年6月6日)，這些菇也都通通成熟爆開了。

物種介紹：

「紫色禿馬勃菌菇」學名 *Calvatia lilacina* 擔子菌馬勃目馬勃科禿馬勃屬，屬於腐生性大型菇類，會分解植物枯枝落葉，常常生長在草皮。又稱「牛屎菇」、「雷公屁」、「馬糞包」。名稱「馬勃」是源自古代人名，傳言他發現該菌可用於治療傷口的藥用功能。除了治療外傷，也有人用來治療咽喉腫痛，或食用。但野外菇類，可能會有辨識錯誤或夾雜其他有毒菌絲，所以**不建議取食野外菇類**。

生長期：

第1天時，菇面光滑無皺褶，約5公分。第2天菇面開始出現凹凸皺褶，約10-15公分。第3天後顏色從淡紫、褐、黑色開始逐漸變深色。成熟之後，黑褐色的外被會開裂，露出紫黑色的內裡，並釋放出成熟的紫褐色孢子粉。

生長期很短，且只有連續下雨多日的梅雨季節才會出現，請只用眼睛觀察，勿故意破壞，讓大家都可以觀察到該菇類完整的生長週期，也可以記錄該菇類可以長到多大，謝謝您的配合。



110年6月4日紀錄、最大直徑近18公分。

110年6月6日紀錄、成熟爆開。

再現機緣：

為何馬勃菌菇110年6月出現在復安操場，兩年後又出現在復安的操場，那下次出現會是在114年6月嗎?我們可以從以下的觀點來探討，順便驗證下次出現的各項條件。

(一)菌種的特性：

當真菌的出現，通常代表的是植物的衰敗，因為真菌依營養獲得方式來分類，有腐生菌、寄生菌和共生菌三種，而腐生菌就是利用分解有機物質來得到養分，馬勃菌菇就常生長在草皮上。

(二)地點的操作：

這幾年復安操場的割草方式，都是割完草後，是不將割下來的草清運走，而是讓草就地分解循環，也因此這片草地的養分是足夠肥沃的，因此當適合草地的菌種在此落腳後，就會生長得很好。

(三)氣候的條件：

真菌要生長的條件就是適合的溫度和足夠的濕度，太高的溫度(30度以上)不適合生長，外在環境的溼度通常要60%以上，才有可能長出含有85~90%的水分的新鮮菇類。112年的6月，正是一連下十多天的雨，氣候條件完全符合；而111年恰逢百年大旱，氣溫高又沒下多少雨，完全不符合真菌的生長條件。



1120616

1120617

1120619

綜合上述的三個要件，「復安園」的出現，也不再是件神祕的外星傑作!至於明年是否會再出現?菌體的大小是長得更大或更小?就讓我們期待明年……

## 高雄市阿蓮區復安國小在地化防災教育課程教案

總務主任 王東波

### 一、教學設計理念說明

大崗山下的復安國小，是一所小而美的學校，校園內約有50種植物，從最高大的南洋杉大王椰子樹，到非洲芙蓉、矮仙丹等，與鬱鬱的大崗山，欣欣向榮相互輝映。本課程將帶領學童，認識及體驗，在時空轉軸上，某個時間點，校園空間與自然環境運作，曾有的遭遇故事，及對孩童教育的影響，從多元化角度，探討、剖析，面對自然環境，被颱風、大雨、地震等因素衝擊，學校教育當下之因應，透過走踏觀察、操作方式，認識及瞭解，帶領及幫助學生，深刻了解自己學校的防災及災後復建，面對環境問題及解決問題之正面態度，抱持樂觀及審美視野，營造校園空間每寸泥土的芬芳。

### 二、教學活動設計

(一)領域名稱(統整領域)：社會、健康與體育及自然科技

(二)單元名稱：災後校園環境美學故事

(三)學習目標：

1. 透過地震風災水災之新聞報導，敬畏大自然力量，及對災害的嶄新認識。
2. 認知校園植物生態及對照大崗山園區，了解家鄉在地生活面貌。
3. 深刻明白地震風災水災侵襲下，對生態及生活環境之影響。
4. 能運用觀察、辨認及欣賞，校園花草樹木及空間建築之美。
5. 能覺知大自然力量(地震、風、水)，對人類生活之影響。
6. 透過校園空間生活故事，覺知環境教育重要性及學會珍惜感恩，熱愛生命。

(四)表現任務

1. 能現場找到所認識植物及空間場域；並對其內容的人、時、事、地、物等明白了解。
2. 能田調記錄，校園及大崗山園區之植物及建物名稱，了解其意義，並拍照留存。
3. 能找出南洋杉、蒲葵、緬梔雙樹、垂榕、桃花心木、小葉欖仁、菩提樹等及連鎖磚、紙影戲館之位置，並說出對它(們)的了解。
4. 從不同角度(方位)欣賞這些風災影響後的植被，對其新生命的美感與認識。
5. 嘗試透過廢棄(不再需要)樹木的莖、葉及枝幹，練習做有功能及藝術品的創新、創作。
6. 分享您曾了解或聽到，對大崗山地區(校園內)任一生態或生活的經驗、故事。
7. 敬畏大自然力量，保有防災自救救人的警覺意識，居安思危，防患未然的隨時隨地，因應準備。

(五)災後校園環境美學故事分享

故事一：走過風雨的緬梔雙樹

有雞蛋花之稱的緬梔樹，本校有二棵，可說是本校鎮校之樹。每年四月到十月盛開乳白色五花瓣，滿樹累累；落葉後其枝條三叉分枝向上生長，酷似鹿角，又有鹿角樹之外號。掉落的花瓣，每每煥發著清新丰姿之態，將其拾起擺在案上碟碗，淡淡清香盈室。目前其五到六公尺的樹高(如圖)，飽滿粗莖，常引人注目。更可貴是風災後的他們，年年生意盎然，一直到現在都是如此。遙想民國99年9月19日凡奈比颱風肆虐校園後，其中接近教室的這棵緬梔樹，枝幹被吹斷、樹根翹起且橫倒在地整整三天。經當時的家長會長朱福祥先生調度，央請他開怪手的朋友到校幫忙，用大繩串接綁出三條環結線，動用本校6名男老師(含當時的楊再有校長)，用力拉起每條環結線，配合停在圍牆外馬路邊的怪手，隔牆吊起拉繩，邊調整角度方向及人力瞬時挖深泥土；將其扶正後，邊放下樹根邊掩埋土壤之復植，當時目睹其枝幹、莖、根，斷裂甚多，都把它視作「死馬當活馬醫」，現在，每次從旁走過，腦海便不禁浮現當時復栽畫面，就愈發覺它的彌足珍貴。



過去式(風災復建)



現在進行式(112. 10. 10)

故事二：桃花心木蟠龍影：

同樣地104年八月八日因蘇迪勒颱風侵襲，操場南端的一棵桃花心木不支倒地(如圖)，有一大半樹根折斷。八月十日在前家長會林盈成會長出動堆高機工程車，陳振興委員等協助下，折騰一上午，好不容易架好繩索及白鐵護木，穩固支撐也將其扶正，四個月後(104年12月)，它開枝散葉，遠遠觀之，有如廟裡的龍柱，龍頭向上的蟠龍(如圖)，蓄勢騰空而飛。



過去式(風災復建)



現在進行式(112. 10. 10)

故事三：再生的連鎖磚：

每每漫步校園，遠望大崗山，踩踏在這塊籃球場的預定地~被綠草淹沒的連鎖磚，整地及動工興建時，勢必會被運棄，殊為可惜。這些長×寬×高為24cm×12cm×6cm的連鎖磚，個個都是有價資源，為能在籃球場興建前搶救這些“金磚”，我們試著把它們一塊一塊挖開及撿拾，又一塊一塊搬運，重新鋪設在東棟校舍前光禿的泥土上，計有819面(如圖)，另有1261塊鋪設在南棟一忠及二忠等教室後面(如圖)，將二處共計2080面的連鎖磚賦予其新生命，不但可防止先前未植草皮，師生因泥濘滑倒；又可使地面平整，增加孩童玩樂空間用地(總面積約60平方公尺)；無形中也省下2080面連鎖磚的經費18720元(因每一面連鎖磚，詢價後9元)，下次靠近它時，別忘了它的來龍去脈。



過去式(風災復建)



現在進行式(112. 10. 10)

故事四：有心創新，朽木可雕：

連鎖磚可踩，朽木也可雕。在自然領域的生態觀察及攝影，用在教學常有獨到見解的慶昌老師，在美勞教育及情境佈置上也常展現出創意作品。此次校園幾棵因風災侵襲而枯萎的欖仁樹(如圖)，即將運棄之際，他自備電鋸，帶領學生，依學生的需求及需要，將粗莖分解成不同大小的圓形木頭，又剪裁枝幹、撿拾落葉，隨機用在自然科教學(如圖)，指導學生依主題完成交通運輸及動物休憩的家等概念產出型作品(如圖)，透過操作，做中學，讓教學元素有在地素材，把廢棄物當教學資源，從週邊生活著手，讓環教教育的資源再生及創新利用，有著化腐朽為神奇的美麗見證。



結語：風災生活故事，烙印人心

災後環境教育的美學故事，可從校園歷史軌跡出陳佈新賦予新生命；亦可從社區在地的題材，豐富它人文的教育性；有些是實物的圖騰；有些是靜態畫面，抑是在動態進行中的事件，將它整理記錄再重新編輯，轉化成彩繪牆；變化成詩詞步道；抑或是以實體建物意象傳達，不一而足。詩人常說，每個人內心都有自己一處桃花源；教育家也說，環境改變了，人也會隨著改變，這種耳濡目染的潛在課程境教，魅力無窮，常沁入心脾，影響人心。挖掘及建構在地性的空間美學故事，展現人文涵養的深度，有視覺的美，有心靈的感動，兼具傳承及啟發，當下烙印人心，並勾勒出屬於團體共同的記憶。