



# 再造空間美學 總務主任/王東波

## 一、彩色風車

記得有位教育家說過：「環境改變，人便會跟著改變」，為營造新學期新氣象，開學前特地添購18支的彩色風車布置在校門圍牆，讓它迎風轉動，生生不息。



圖一：圍牆風車



圖二：第一代閩南語迎賓對聯



圖三：第二代閩南語迎賓對聯

轉動的彩色風車絢麗非凡，吸睛到引人注目，有人說五顏六色的旋轉風車好舒壓療癒；也有人說好熱鬧活潑，紛紛有人來電詢問，哪裡可買到，價格多少？又有孫子吵著爺爺要帶她到學校來嬉戲一番。這些正面窩心的話，無形中，印證學校環境美學之正向潛在課程效益，透過外在環境改變，觸動心理環境的歡喜，進而提升愛校愛居家環境的人文素養。

## 二、閩南語黃金柱

進入本校川堂(文化走廊)，金黃耀眼字體的閩南語對聯，映入眼簾。上聯：『天大地大，九關復安，向望恁來相羔』，下聯：『感謝天，感謝地，感謝逐家來相揣』。它的意思：「在廣闊天地裡，復安國小要能持續成長茁壯，盼望各界人士，能一起來扶持、提攜及協助；學校懷抱著感謝感恩的心，敞開校門，歡迎大家常蒞校指導」。記得109年12月26日，本校光電球場剪綵落成啟用時，曾以『光電球場落成典禮』八字為句首的國語藏頭詩，透過八條垂掛紅布條為前序。典禮結束前，更以閩南語四句聯意味的這二句對聯，垂掛綠布條為後跋，歡迎及感謝來賓蒞校指導，可說華語、台語，相得益彰。

落成典禮完成後，便把這二句閩南語對聯，懸掛川堂柱子恭候迎賓。一年多來，垂掛布條在風吹雨打日曬中，日漸破損撕裂(如圖二)，為營造學校創意特色，並能抒發在地閩南語文化內涵及歡喜敬懷迎賓，乃改以全新鏤雕立體紅字，鑲嵌在金黃色柱子上，盼能朝朝暮暮，教育長青，欣欣向榮。(如圖三)



圖四：立足本土。彩繪玉山。大崗山聯



圖五：胸懷世界。彩繪海洋。地球

## 三、彩繪川堂二面牆，立足本土，展望海洋、國際

(一)大崗山山高312公尺，而東南亞最高山，台灣的玉山3952公尺，本校學生畢業之前，至少有一次全班健走大崗山攻頂的山岳體驗，這僅是一個起步拋磚，台灣土地五分之三為高山，期許學生先認識自己生活環境，隨著成長，經驗拓展，對寶島的好山好水進一步關懷及保護善用，所以在文化走廊南面牆，彩繪著玉山及大崗山，希望認識自己生活環境，讀書與運動兼顧，在生涯中，善用保護珍惜這土地山水環境。(如圖四)

(二)台灣四面環海，海洋教育刻不容緩，地球上70%為海洋，十六、七世，歐洲人透過航海來到亞洲。今日在全球經濟、產業航海運輸、及國防軍事上，身處太平洋及台灣海峽的台灣，其地理位置，更為樞紐。這已是地球村，全球化時代，現在及未來世界，牽一髮而動全身，因此，教育學生，如何因應及適應未來生活世界，從小就要培養國際觀視野，所以在文化走廊北面牆，彩繪海洋環境，魚類、海藻生態，並有地球儀圖像，及復安國小的英文書寫，期許這些潛在課程環境，能正面啟發孩童國際觀視野，循循善誘，耳濡目染下，潛移默化地球村的來臨及與世界接軌的時代趨勢。(如圖五)

## 四、彩繪司令台

迎接復安創校63周年來臨，操場上司令台，可說是一座歷史時光隧光的見證，也是世代傳承上溝通介面，它有著肅穆、嚴峻刻板的歷史情懷，也蘊含忍耐、吃苦、純樸善良的人文情操，為淡化司令台給人硬梆梆、僵化、冷漠之感，近年透過簡單幾何圖形，及暖性明亮色調，襯托出它的活潑、親切及不失它的莊嚴穩重，且能彰顯體育運動的蓬勃朝氣，輕快顯明的飛騰起來，讓司令台是啟動學生快樂運動及感恩榮譽的舞台，更是提振每位學生自主自信心力量的泉源。(如圖六)



圖六：啟動學生快樂運動及感恩榮譽的舞台

# 全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才 教務主任/張忠軍

教育部配合國家發展委員會公布的「2030雙語國家政策發展藍圖」，將以「全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才」為目標。十二年國教新課綱強調國民中小學英語課程旨在發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，英語學習也應隨著全球化時代，走出教室與課本的框架，讓英語學習不再只是課堂上的語言，而是能夠從生活中學習語言，並且能夠運用到生活裡，更能不斷隨著生活經驗的擴展去認識更廣闊的世界，更重要的是，學會尊重與欣賞不同的文化與民族，提升國際參與的能力並培養國際觀。

(107-12-06教育部即時新聞網

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=B7D34EA3ED606429](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=B7D34EA3ED606429))

本校111學年度雙語教學計畫

(一)111學年度雙語特色學校計畫(共3年)

- 1.與阿蓮國小共聘外師。
- 2.外籍教師【國籍：南非】，【姓名：Trudy】
- 3.協同教學中師：本校蘇妙婷老師(Cathy)
- 4.對象為一、二年級，本校每週二上午各2節課(國際移動能力與健康)。



Trudy

(二)111學年度雙語活動計畫(全學年)

- 1.外籍教師【國籍：西班牙】，【姓名：Manuel】
- 2.全美語中師：郭于瑄老師(Tania)
- 3.協同教學中師：本校蘇妙婷老師(Cathy)
- 4.對象為三~六年級，10月起至下學期期末每月一個星期四，分成中、高年級兩班，各2節課。



Tania



Manuel

## 班班有網路 生生用平板

教務主任/張忠軍

目前全球正受疫情影響，學生學習方式大為改變，數位學習與培養學生自主學習已刻不容緩，數位時代來臨，透過線上學習將是未來趨勢。培養學生正確的數位學習觀念與網路素養，應積極著手進行，以導正使用網路之偏差概念與態度，達到有效學習。配合教育部「班班有網路 生生用平板」推動中小學數位學習精進方案，本校因屬偏遠學校，因此班班皆有網路，生生也都有一台平板電腦，校內更積極培養教師能力，運用科技輔助幫助學習落後學生，讓居住在偏鄉的孩子皆可使用更多元、生動的教材，讓學習變得豐富、有效。



# 當我生氣時



三忠 陳琦蓉

當我生氣時，就像一隻暴龍一樣，走路很大聲。

當我生氣時，臉色很兇悍。記得有一次，我在跟爸爸玩象棋，妹妹突然亂動我的棋子，使我不知道那顆象棋原本放在哪個位置，我怒氣沖天的對妹妹說：「妳為什麼要亂動我的象棋？」妹妹就哭了，爸爸叫我不這樣就發脾氣，可是我還是受不了。

當我生氣時，會讓人感到可怕，會讓人想要遠離我。因此，生氣的時候，要先冷靜思考，再下定論，才不會傷害到別人，也傷害了自己。

三忠 陳紀侖

當我生氣時，會像獅子一樣大吼大叫，不聽其他人說話，只會想要生氣。

當我生氣時，開心的笑容就不見了。二年級時，暑假作業沒寫完，我就發脾氣，爸爸受不了，直接叫我不寫了，讓我感到很傷心。

當我生氣時，我會很無奈，我覺得生氣交不到朋友，所以我現在比較不會生氣了。

# 當我煩惱時

三忠 胡郡熙

當我煩惱時，我就像一隻貓，一直趴在地上。

當我煩惱時，我的表情看起來很緊張。記得有一次，我那天晚上要扯鈴檢定，我既煩惱又緊張，不管怎麼想快樂的事情，都無法讓我忘記扯鈴檢定的事。到了晚上，檢定要開始，爸爸跟我說不用緊張，但是我還是緊張到說不出話來。

當我煩惱時，會讓別人有好奇的感受，甚至會來問我發生什麼事，但是我都沒有跟他們講。因此，當我煩惱時，我都會躲到角落安靜思考。

# 台南美術館遊記

四忠 鄭詠心

三月八日星期二，是我們期待已久的戶外教學日。這次的目的地是「台南美術館」，參加的人是三年級跟四年級的小朋友。八點多，我們搭上遊覽車，就直奔「南美館」。到了南美館簡直讓我大開眼界，1館的建築物上面是一頂警察帽，聽導覽員說這裡以前是警察局。在1館參觀過程中，最令我印象深刻的是樓梯下的模型，那是仿1館的建築物製作，模型唯妙唯肖，宛如1館的縮小版。參觀完1館後，我們就往2館前進。

2館外面全部都是白色的，進去的時候，哇！屋頂上是「五角形」的，還有手扶梯。導覽阿姨還有帶我們到館外走一走，在路上，我們看到了芒果樹，要回2館的時候，還看到可愛的變種狗。

這次戶外教學，我欣賞到很多作品，如：顏水龍老師的〈熱帶植物〉磁磚拼貼畫、美麗的窗花……，參觀結束的時間到了，我真的很不想回學校，還想再多逗留一會。

# 美麗的校園

四忠 王麗婷

一走進校園，門口的右邊是紙影戲館。走到穿堂，我就看到兩邊的牆上畫滿了五顏六色美麗的圖。穿堂的後面是一片大草皮，大草皮上還有一座大家可以坐在一起聊天、玩撲克牌的小涼亭。

下課時，校園充滿了歡笑聲，是全校小朋友最喜歡的時刻了，尤其是第二節20分鐘的下課，在這20分鐘小朋友可以盡情地奔跑、玩耍。有些小朋友在玩鬼抓人、玩躲貓貓，還有的在司令台上玩，有的小朋友就在教室裡看書。上課後，整個學校都很寧靜，每個班級都很認真的上課。在學校，我最喜歡和好朋友一起在西邊的光電球場打籃球、打羽毛球。校園還種了大葉欖仁、大王椰子樹和許多菩提樹陪伴著我們。

如果我有一台相機，我會拍下校園的景象，記錄大家最開心的身影，留下最美好的時刻。我也想拍小朋友上課的情景，把屬於大家的活動紀錄留存下來。

我覺得保持校園的整潔是大家的責任，所以當我們看見垃圾就要隨手撿起來，還要隨手關水關電，讓我們一起愛護這美麗的學校。

# 熱鬧的校慶運動會

四忠 李沛瑾

一年一度的校慶運動會終於到了。在運動會前的那些日子，升旗時間我們就練習大會舞；體育課就練習大隊接力、趣味競賽和拔河，這都是為了運動會那天獲得勝利。

運動會這天，學校穿堂有兩隻充氣長頸鹿，司令台上掛上美麗的彩帶。大會舞表演時，音樂配上七彩的泡泡，讓人覺得很開心。

比賽項目中，我最喜歡大隊接力，因為我覺得我們會贏；拔河我也喜歡，因為它讓我使出全身的力氣，我覺得很好玩，雖然後來我們輸了，但是沒有關係。

比賽成績出來，紅隊贏得總冠軍，我以為我們的獎品是竹炭水，結果是箱內的舒緩小物一滅鼠舒壓器。運動會這一天我的心情特別的快樂。

# 夢想店新開張

五忠 陳瓊雯

許多人都有一個當老闆的夢想，夢想能擁有一家店，在這家店發揮一己的專長。我的夢想就是開一間日式餐廳，我想烹煮所有好吃的日本食物，讓我的客人能品嚐到道地的日本美食。

小時候，我曾經在一家日式餐廳吃到我覺得最好吃的壽司、拉麵……，從那時起，我就立志要開一間日式餐廳，做出世界上最好吃的日本美食，給來自各地的客人品嚐，希望能大受好評，並親身體驗做食物的樂趣。

我會把我的餐廳布置得很溫馨，讓每一位走進餐廳的客人都感到溫馨，就像在自己的家一樣。烹煮食物時，散發出陣陣香味，令人垂涎三尺，迫不及待地想品嚐我的日式料理。五彩繽紛的壽司，做法雖然很簡單，但我要做出代表本店獨特的味道，讓上門消費品嚐的客人個個心花怒放。

看著每位走進店裡的客人，用完餐後，嘴角洋溢著幸福、滿足的笑容，就像當年的我吃著色香味俱全的日式料理一樣，令我難以忘懷。讓客人有幸福感，就是給我最大的鼓舞。

希望有一天，我的夢想能實現，擁有一間日式料理店，大家都愛吃我做的充滿家的感覺的日式料理。

# 畢業旅行

六忠 蔡涵任

畢業旅行的早上吃過早餐，我迫不及待的跟媽媽說：「我準備好了，可以到學校集合了。」媽媽小碎念：「平常上課都沒那麼積極。」自己想想還真的是耶。

一到校門口就發現平常很晚來的同學都已經來了，上車出發後，導遊小E姐姐就播了不知看了幾百次的逃生教學影片。

第一站我們去921地震博物館，聽著導覽員說著921發生的可怕地震，接著我們看見地震把跑道擠成小山丘的可怕畫面，相信那時的人們一定很恐懼。離開博物館後緊接著去麥當勞吃中餐，吃飽後我們就出發前往麗寶樂園。在途中看見麗寶最大的摩天輪，同學們越來越興奮，到了園區我們就開始瘋狂的玩，玩到後來我的頭髮全濕了，大家都玩得很開心。

畢旅最開心的事是第一次和同學一起住飯店，一開始進房間我們先參觀房內設施，然後就邊聊天邊看電視，不久後老師叫我們準備吃飯。吃過豪華的歐式自助餐，接著就去逛逢甲夜市。晚上睡覺前同學到我房間串門子，這種感覺好特別，第一次沒有家人在身旁的夜晚，感覺自己又長大了一點。

一早我們吃早餐，回房整理行李時，房間的燈光就一直閃，時不時就有關電燈的聲音，真的把我們嚇得半死。整理完行李就開始了第二天的行程，首先到鹿港小鎮，坐在電動觀光四輪車，參觀桂花巷藝術村、走過狹窄的摸乳巷、參觀龍山寺……，然後是自由活動。

到了玻璃博物館沒想到禮拜四是它的消毒日，所以二樓展間不開放，無法走黃金隧道，也不能勇闖玻璃迷宮，真的是太可惜了。只好提早進行下一個行程：嘉義的檜意生活村，體驗日治時期的建築風格。

快樂的時光總是很快的結束，返回學校的途中，我們一直唱歌，在大合唱「小幸運」時，我不知道怎麼突然一滴眼淚就滑了下來，想到和同學們相處的時間剩下不到一年，我一定要好好珍惜和同學們相處的時光。車子到達學校，快樂畢旅也平安的落幕了，相信在大家心中都留下深深的印記，希望以後大家還能保有這麼好的友誼。

# 我的弟弟

五忠 潘歆媛

我的弟弟有一雙大眼睛，一頭像草叢的頭髮，臉的顏色稍微黑一點，整體而言，他就像一個「四眼田雞」。

我的弟弟很不乖。他常常沒經過爸爸的同意，就拿筆電出來玩；在學校，午餐要吃很久，讓老師很頭痛；寫功課時，有時快，有時慢的……。弟弟的這些行為，讓我這個當姊姊的很傷腦筋，真是不知道該怎麼教導他才好。

弟弟還有一個壞習慣，就是喜歡「咬被子」。他常常在睡覺的時候，咬他覺得很「香」的臭被子，我就在想：「要不要把臭被子沒收？還是拿給媽媽洗，洗完之後送給我？還是……」一時之間，我就陷入了沉思中。

其實，弟弟不是只有缺點，他也是有優點。例如：他電腦使用能力很好、功課不錯、盡力完成自己的份內事……，這些優點讓我非常驕傲。

有時候，我跟弟弟會有小摩擦，但我還是很疼他，因為他常常跟我撒嬌，我就覺得他很像小寶寶，而我像媽媽似的。

雖然弟弟很調皮，但是全家人還是很愛他，希望他能好好的讀書，快樂的長大。



## 大崗山的拉氏明溪蟹

學輔主任/葉慶昌

淡水蟹是指「整個生活史都在淡水中完成，而且不須洄游到海洋中的一群蟹類」(台灣蟹類誌)，牠們屬於陸封型的螃蟹，目前台灣的淡水蟹分成2科4屬，有束腹蟹科(束腰蟹屬1種)、溪蟹科(南海溪蟹屬1種、澤蟹屬40種、明溪蟹屬1種)，共有四十三種，均為台灣特有種。

台灣第一隻發表的螃蟹就是於南投日月潭採集的「拉氏明溪蟹 *Candidiopotamon rathbuni* (de Man, 1914)」標本，該蟹早期常被誤稱為「拉氏清溪蟹」，因為是產於日月潭的屬名，應該正名為「拉氏明溪蟹」。該蟹主要是在夜晚活動，並且會離水覓食，白天則躲藏在水中的石塊下，在白天的雨後，也常看到拉氏明溪蟹離水活動。由於拉氏明溪蟹具有比較強的攻擊性，有時會捕食弱小同類或其他澤蟹。

大崗山生態園區主要有兩種淡水蟹棲息，分別是「黃灰澤蟹」和「拉氏明溪蟹」，兩者差異如下表所示：

差異處	黃灰澤蟹	拉氏明溪蟹
科屬	溪蟹科澤蟹屬	溪蟹科明溪蟹屬
體色	黃色、灰色	紅棕色、棕褐色
體型	3-4公分	4-5公分(體型最大)
頭胸甲	頭胸甲光滑	頭胸甲粗糙
雙螯	大小差異明顯	大小無差異
攻擊性	弱	強
產卵	卵較小顆，數量多，6-7月	卵較大顆，數量少，7-8月
活動區域	生活於泥質洞穴中	生活在清澈的溪流



## 翠鳥獻技「絕殺」

作者：文圖/學輔主任葉慶昌

翠鳥(*Alcedo atthis*)，*Alcedo*是指魚狗，*atthis*源自古希臘美女的名字，合併學名為「倩女般美麗的魚狗」，可見牠是多麼的漂亮。翠鳥體色呈綠色，配上藍色的斑點，腹面橙棕色，背部為寶石藍色，腳為紅色，又被稱「魚狗」、「釣魚翁」，主要生活在湖泊、池塘、溪流、溝渠等水域，食物為小魚、小蝦，和水鳥的生活環境相同，但體型卻和水鳥完全不同，既無「涉禽」水鳥長長的脖子、高腳丫，也無「游禽」的蹼足。(註1)

翠鳥有特殊的獵捕方式，牠們會停在水邊的突出物，從岩石或樹枝上注視水中，發現獵物時，即以迅雷不及掩耳的速度衝入水中，進食前還會先將獵物甩昏，再將獵物調整方向後吞食。此次國慶假日，於阿蓮區的魚塢目睹翠鳥正在獵捕白蝦的過程，等候(圖一)、衝入水中(圖二)、飛離水面(圖三)、返回(圖四)、甩昏獵物(圖五)、吞食(圖六)。



翠鳥的繁殖期為3~7月，會於溪流岸邊挖洞築巢，因此翠鳥目前正面臨極大的兩個危機，一個是河川整治工程，為了防止水的沖刷土石，普遍將河川土堤變身為水泥護岸，雖然能防範大量雨水帶來沖刷，但也因此留不住溪水，也使得翠鳥失去可以繁殖築巢的地方。另一個是河川的污染，魚蝦受到污染並造成數量減少，都是讓翠鳥愈來愈少見的原因，因此許多國家將翠鳥視為河川的生物指標。

註1：涉禽，指的是長腿的鳥，在水中或水邊活動覓食的鳥，通常有長長的嘴喙和脖子，例如鷺科、鶺鴒科。游禽，指的是在水裡游泳的鳥，通常具有蹼足，例如雁鴨科。